BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan metasintesis melalui lima artikel di jurnal yang peneliti sintesis dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian terhadap kelima artikel tersebut tentang penelitian pengembangan perangkat pembelajaran berdasarkan model PBL untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh bahwa terdapat banyak perbedaan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Perbedaan tersebut berupa latar belakang untuk penggunaan pendekatan yang dilakukan, model pengembangan serta skor dari setiap aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan.
2. Metasintesis sangat bermanfaat dalam melakukan sintesis dari berbagai hasil penelitian, sehingga fakta yang disajikan lebih komprehensif dan berimbang terhadap pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Perangkat pembelajaran merupakan pendukung peserta didik untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis. Beberapa model pengembangan yang digunakan dalam perangkat pembelajaran pada sumber penelitian ini yaitu model 4D, model ADDIE dan model Gall and Borg. Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa memenuhi kriteria kevalidan saat validator ahli materi dan media menyatakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah valid. Memenuhi kriteria kepraktisan melalui hasil angket respon guru dan siswa setelah pembelajaran dengan kategori positif dan untuk memenuhi kriteria efektif diperoleh dari ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal melalui uji coba lapangan ditinjau dari tingkat kemampuan siswa dalam menggunakan komunikasi matematis. Hasil analisis peneliti terhadap artikel yang disintesis didapatkan bahwa semua perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif dengan kategori baik dan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk peneliti pengembangan perangkat pembelajaran berdasarkan model PBL untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa selanjutnya, sebaiknya menggunakan model pengembangan yang lebih rinci agar mudah dipahami dalam setiap tahapannya, tanpa harus memodifikasi model tersebut. Salah satunya adalah model ADDIE.
2. Jika terdapat peneliti lain yang ingin melakukan penelitian metasintesis seperti yang peneliti lakukan, upayakan mendapatkan perangkat pembelajaran dengan materi yang sama, agar dapat menghasilkan sintesis yang lebih baik lagi, dan dapat menemukan perangkat pembelajaran yang terbaik.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY