

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, N., Rahmah J. & Dadang J. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1) : 52-63.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atika, N. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME Untuk Menumbuh kembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2) : 103-110.
- Budiarti, I. & Winda A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis *Ethnomathematics* Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Math Didactic Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3) : 178-187.
- Chrisdayanto, E., Zudhy N. A. & Aji P. (2020). Developing Mathematical Problem-Based Learning Devices on Social Arithmetic Topic to Improve Creative Thinking Skills of Junior High Schools Students. *Proceeding International Conference On Science and Engineering*, 3(-) : 329-334.
- Damanik, J. W. & Syah, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Inspiratif*, 4(1) : 27-38.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Evalida, A. & Hasratuddin. (2016). Pengembangan lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatis Siswa Kelas VIII SMP Berastagi T.A. 2014/2015. *Jurnal Inspiratif*, 2(2) : 9-19.
- Faisal, F. A. (2015). *Metode Pembelajaran Menulis Di Sekolah Penelitian Meta-Sintesis Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia 2011-2013*. Malang: Universitas Malang.
- Faishol, A., Hardi S. & Nathan H. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dengan Soal *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1): 350-358.
- Francis, C. & Baldesari. (2006). *Systematic Reviews of Qualitative Literature*. Oxford: UK Cochrane Centre.

- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017) . *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Penerbit: Refika Aditama. Bandung.
- Herviani, W., Agung H. & Bistari. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(12) : 1-10.
- Indiastuti, F. (2016). Pengembangan Perangkat model *Discovery Learning* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 2(1): 41-55.
- Ja'far, M., Sunardi, S. & Kristiana, A.I. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(3): 29-35.
- Juwita, R., Arinka P. U. & Palupi S. W. (2019). Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 35-43.
- Kemendikbud. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Komariyah, S. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Masalah Untuk Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi Matematika UPP*, 2(1) : 1-8.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manik, C. P., Bornok S. & Abil M. (2021). Development Of Problem-Based Learning-Assisted Mathematics Learning Tools With Scientific Approaches To Improve Students' Creative Thinking Skills And Confidence. *International Journal Of Multi Science*, 1(10) : 71-78.
- Merdianingsih, F. Sri H. N. & Een Y. H. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif

Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(3) : -

Miles, M. B, Huberman, A. M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42 (5), 34-36

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Muhseto, G. (2010). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Munandar. (2010). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nashori, F. & Mucharram, R. D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas : Prespektif Psikologii Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.

Nieveen, N. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training: Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.

Nurdin, E., Ridha H., Risnawati & Granita. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1) : 21-31.

Palobo, M. & Etriana, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Berorientasi Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Matematika. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1(1) : 1-16.

Perry, A. & Hammond, N. (2002). Systematic Review: The Experience of a PhD Student. *Psychology Learning and Teaching*, 2(1) : 32–35.

Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pratomo, K. A., Prasetyo B. D. & Riawan Y. P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Sendika*, 5(1): 1-7.
- Putrawan, A.A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Geogebra dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 14(1):215-226.
- Rahayu, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3) : 249-259.
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika Dengan *Model Learning Cycle 7E* Berbantuan *Mind Mapping*. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1) : 10-22.
- Sanroc, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setioso, I., Sri H. N. & Undang R. (2016). Pengembangan LKPD Dengan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(7) : -
- Siregar, R. N., Ida K., Hasratuddin. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1) : 45-64.
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4) : 326-333.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soesilo, T. D. (2014). *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Sulistyaningsih, D. & Venissa D. M. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Berbasis Konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 3(2) : 68-74.
- Sundari, E. 2018. *Meta-Sintesis Pengembangan Bahan Ajar Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang Tahun 2013- 2017*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suriyani & Laila H. P. (2018). Pengembangan Las Matematika Berbasis Aktivitas Kreatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5) : 1037-1044.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahrir. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(1) : 436-441.
- Thomas & Harden, A. (2007). *Methods for the thematic analysis of qualitative research in systematic review*. London: Social Science Research Unit.
- Triana, M., Sri H. N. & Undang R. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(5) : -
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, N. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 2(2) : 162-167.
- Wulandari, P., Nurhayati & Murni. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1(2) : 80-89.