

**METASINTESIS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA**

Rini Mardhiah Lestari (NIM:41411111039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan hasil sintesis pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini menggunakan metasintesis dalam mensintesis data-data penelitian yang diambil sesuai dengan pokok permasalahan yang diangkat. Berdasarkan hasil penelitian terhadap artikel-artikel tentang penelitian pengembangan perangkat pembelajaran berdasarkan model PMR untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa diperoleh bahwa terdapat perbedaan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Hasil analisis yang dilakukan terhadap artikel yang disintesis didapatkan bahwa semua perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif dengan kategori baik dan sangat baik.

Kata Kunci : Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pendekatan Matematika Realistik (*PMR*), Komunikasi Matematis, Metasintesis

THE
Character Building
UNIVERSITY

**METASYNTHESIS OF DEVELOPMENT OF LEARNING DEVICES
BASED ON REALISTIC MATHEMATICS APPROACH TO IMPROVE
STUDENT'S MATHEMATIC PROBLEM SOLVING ABILITY**

Rini Mardhiah Lestari (NIM:41411111039)

ABSTRACT

This study aims to describe the results of the synthesis of the development of learning tools based on a realistic mathematics approach to improve students' mathematical problem solving abilities. This study uses metasynthesis in synthesizing research data taken in accordance with the main issues raised. Based on the results of research on articles about research on the development of learning tools based on the PMR model to improve students' mathematical problem solving abilities, it was found that there were differences in developing learning tools. The results of the analysis carried out on the synthesized articles found that all the learning tools developed met the valid, practical and effective criteria with good and very good categories.

Keywords: Development of Learning Devices, Realistic Mathematics Approach (PMR), Mathematical Communication, Metasynthesis

THE
Character Building
UNIVERSITY