

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan analisis penelitian ini, siswa yang diajar dengan model Problem Based Learning lebih baik dalam memecahkan masalah matematika dibandingkan siswa yang diajar dengan pendekatan Discovery Learning. Hal ini terbukti bahwa rata-rata skor tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa di kelas problem based learning dari pada rata-rata kelas discovery learning.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru
 - a. Sebaiknya dibangun lingkungan belajar yang memungkinkan siswa memperoleh kemampuan pemecahan masalah agar tercipta lingkungan belajar yang lebih aktif, oleh karena itu guru harus mampu menerapkan model Problem Based Learning dan model Discovery Learning dalam setiap pembelajaran.
 - b. Berdasarkan hasil post-test pemecahan masalah matematis hendaknya siswa lebih banyak melatih pada dua indikator pemecahan masalah, yaitu perencanaan pemecahan masalah dan pemeriksaan ulang.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi sistem persamaan linier tiga variabel.