

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani, dkk. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Menggunakan Kooperatif Leraning Tipe STAD di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Seberida Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(1) : 105-114.
- Adam Steffi & Muhammad Taufik. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas x sma ananda Batam. Dalam *cbis jurnal*, volume 3(2).
- Anitah, Sri, dkk., (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ariani, Dessy Noor & Hamdan Husein Batubara.(2017). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Heuristik Krulik dan Rudnik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*.2(2). 41-51
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris Shoimin. (2018). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Edisi 2018. Ar-Ruzz Media.
- Browne, M. N & Stuart, M. K. (2015). *Pemikir Kritis: Panduan untuk Mengajukan dan Menjawab Pertanyaan Kritis*. Jakarta: Indeks.
- Fatimah, A. E. (2020). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1 No. 2.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini.(2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin.(2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Husnidar, dkk.(2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 71-82.

- Kairuddin, Budi Halomoan Siregar, & Nur Hasanah Siregar. (2020). Peningkatan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Penerapan Teori Van Hiele Berbantuan Video Animasi. *Jurnal of Mathematical Pedagogy*. 2 (1) : 32-39.
- Karim, Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 92-104.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1996). The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in Junior and Senior High School. Boston: Allyn and Bacon.
- Madji, M.K, Subali, B, & Sugianto, S. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*. 7 (1) : 81-90.
- Maulana. (2017). Konsep dasar matematika dan pengembangan keterampilan berpikir kritis-kreatif. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mujib. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Improve. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 7 (1).
- Munika, Sinta. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- N.K, Roestiyah. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Normaya, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3(1).
- OECD. (2018). *PISA 2018 Result in Focus*. New York: Columbia University. 1-10
- Permendikbud (2016). Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pramita, Dewi & Muh.Rusmayadi. (2018) .Pengaruh Strategi Heuristik pada Pendekatan Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. 2 (2).

- Rusman, (2017) Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Baerorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media. Hal 196
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, Vol. 2 No. 1.58-67.
- Silalahi, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menerapkan Metode Quantum Learning di Tapanuli Utara. *Tapanuli Journals*. 1 (1) : 62-70.
- Sulistiani, E., Budiarti, R. S., Muswita, (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lintas Minat Pada Pembelajaran Biologi Kelas X IIS SMA Negeri 11 Kota Jambi, *Jurnal BioDik*, 2(1): 13-19
- Sundayana, Rostina. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Garut*, 8 (1): 31- 40
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2).
- Wanti, E. Z. (2020). Improvement of Counting Abilities Through the Powerpoint Media in Elementary School Grade II. *Jurnal Nasional*, 3(3): 93-100
- Wijayanti, Murwani Dewi., dkk. (2020). Model Scientific Group Inquiry Learning. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Winda Ayuningtyas. (2015). *Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. (2017). Model Problem Based Learning, Guided Learning, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*. 2 (2) : 120-130.