

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Pernyataan Orisinalitas.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pernyataan Publikasi.....</b>	<b>iii</b>
<b>Riwayat Hidup .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Diagram .....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1 Pengertian Analisis.....	11
2.2 Pengertian Instrumen Tes.....	12
2.2.1 Tujuan dan Fungsi Tes .....	13
2.2.2 Macam-Macam Tes .....	14
2.3 Pengertian <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	15
2.3.1 Indikator <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	18
2.3.2 Kriteria dan Karakteristik Soal HOTS .....	21
2.3.3 Analisis Langkah-Langkah Penyelesaian Soal Matematika <i>High</i>	

<i>Order Thinking Skills</i> .....	22
2.3.4 Jenis-Jenis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika <i>High Order Thinking Skills</i> .....	24
2.4 Bangun Ruang Sisi Datar .....	26
2.5 Relevansi Materi Bangun Ruang Sisi Dalam Dengan Soal HOTS .....	33
2.6 Hasil Penelitian Relevan .....	38
2.7 Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	41
3.3 Jenis Penelitian .....	41
3.4 Data dan Sumber Data.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.5.1 Tes .....	42
3.5.2 Wawancara .....	42
3.6 Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1 Instrumen Tes .....	43
3.6.2 Lembar Validasi .....	45
3.6.3 Instrumen Pedoman Wawancara .....	45
3.7 Teknik Analisis Data .....	45
3.7.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli .....	45
3.7.2 Analisis Data Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Data .....	52
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Siswa Secara Keseluruhan .....	52
4.1.2 Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Siswa Tiap Indikator .....	54
4.2 Analisis Data .....	58
4.2.1 Deskripsi dan Analisis Subjek Dengan Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Matematika Kategori Tinggi .....	58

4.2.1.1	Deskripsi Data Subjek S-29 .....	58
4.2.1.2	Analisis Data Subjek S-29.....	73
4.2.2	Deskripsi dan Analisis Subjek Dengan Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Matematika Kategori Sedang .....	75
4.2.2.1	Deskripsi Data Subjek S-1 .....	75
4.2.2.2	Analisis Data Subjek S-1.....	87
4.2.3	Deskripsi dan Analisis Subjek Dengan Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Matematika Kategori Rendah.....	89
4.2.3.1	Deskripsi Data Subjek S-19 .....	89
4.2.3.2	Analisis Data Subjek S-19.....	94
4.3	Pembahasan .....	94
4.3.1	Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ).....	95
4.3.2	Indikator Mengevaluasi ( <i>Evaluate</i> ).....	97
4.3.3	Indikator Mencipta ( <i>Create</i> ).....	99
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>101</b>
5.1	Kesimpulan.....	101
5.2	Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>111</b>



## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 1.1</b> Jawaban Siswa Soal No.1 Diagnostik Indikator Menganalisis .....	4
<b>Gambar 1.2</b> Jawaban Siswa Soal No.2 Diagnostik Indikator Mengevaluasi .....	5
<b>Gambar 1.3</b> Jawaban Siswa Soal No.3 Diagnostik Indikator Mengevaluasi .....	5
<b>Gambar 1.4</b> Jawaban Siswa Soal Diagnostik Indikator Mencipta .....	6
<b>Gambar 1.5</b> Jawaban Siswa Soal Diagnostik Indikator Mencipta .....	6
<b>Gambar 2.1</b> Level Proses Berpikir Taksonomi Bloom Revisi .....	17
<b>Gambar 2.2</b> Kubus .....	27
<b>Gambar 2.3</b> Balok .....	28
<b>Gambar 2.4</b> Limas Segi Empat .....	30
<b>Gambar 2.5</b> Prisma Tegak Segitiga .....	31
<b>Gambar 4.1</b> Grafik Presentase Kategori Kemampuan <i>Higher Order Thinking</i> <i>Skills</i> Matematika Siswa.....	54
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Presentase Tiap Indikator Kemampuan <i>Higher Order</i> <i>Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika .....	55
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Presentase Indikator Kemampuan <i>Higher Order Thinking</i> <i>Skills</i> (HOTS) Matematika .....	57
<b>Gambar 4.4</b> Jawaban Nomor 1 Subjek S-29 .....	59
<b>Gambar 4.4.1</b> Potongan jawaban nomor 1a Subjek S-29 pada soal HOTS Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ) .....	60
<b>Gambar 4.4.2</b> Potongan jawaban nomor 1b Subjek S-29 pada soal HOTS Indikator Mengevaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	62
<b>Gambar 4.4.3</b> Potongan jawaban nomor 1c Subjek S-29 pada soal HOTS Indikator Mencipta ( <i>Create</i> ) .....	63
<b>Gambar 4.5</b> Jawaban Nomor 2 Subjek S-29 .....	64
<b>Gambar 4.5.1</b> Potongan jawaban nomor 2a Subjek S-29 pada soal HOTS Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ) .....	65
<b>Gambar 4.5.2</b> Potongan jawaban nomor 2b Subjek S-29 pada soal HOTS	

Indikator Mengevaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	66
<b>Gambar 4.5.3</b> Potongan jawaban nomor 2c Subjek S-29 pada soal HOTS	
Indikator Mencipta ( <i>Create</i> ) .....	68
<b>Gambar 4.6</b> Jawaban Nomor 3 Subjek S-29 .....	69
<b>Gambar 4.6.1</b> Potongan jawaban nomor 3a Subjek S-29 pada soal HOTS	
Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ) .....	69
<b>Gambar 4.7</b> Jawaban Nomor 1 Subjek S-1 .....	75
<b>Gambar 4.7.1</b> Potongan jawaban nomor 1a Subjek S-1 pada soal HOTS	
Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ) .....	76
<b>Gambar 4.7.2</b> Potongan jawaban nomor 1b Subjek S-1 pada soal HOTS	
Indikator Mengevaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	77
<b>Gambar 4.7.3</b> Potongan jawaban nomor 1c Subjek S-1 pada soal HOTS	
Indikator Mencipta ( <i>Create</i> ) .....	79
<b>Gambar 4.8</b> Jawaban Nomor 2 Subjek S-1 .....	80
<b>Gambar 4.8.1</b> Potongan jawaban nomor 2a Subjek S-1 pada soal HOTS	
Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ) .....	80
<b>Gambar 4.9</b> Jawaban Nomor 3 Subjek S-1 .....	83
<b>Gambar 4.9.1</b> Potongan jawaban nomor 3a Subjek S-1 pada soal HOTS	
Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ) .....	83
<b>Gambar 4.9.2</b> Potongan jawaban nomor 3b Subjek S-1 pada soal HOTS	
Indikator Mengevaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	85
<b>Gambar 4.10</b> Jawaban Nomor 1 Subjek S-19 .....	89
<b>Gambar 4.11</b> Jawaban Nomor 2 Subjek S-19 .....	91
<b>Gambar 4.12</b> Jawaban Nomor 3 Subjek S-19 .....	92

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Dimensi Proses Berpikir .....	18
<b>Tabel 2.2.</b> Indikator <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) yang Diamati.....	20
<b>Tabel 2.3.</b> Kompetensi Dasar Bangun Ruang Sisi Datar .....	34
<b>Tabel 2.4.</b> Indikator Bangun Ruang Sisi Datar .....	34
<b>Tabel 2.5.</b> Tujuan Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar.....	35
<b>Tabel 2.6.</b> Indikator dan Kata Kerja Operasional <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	35
<b>Tabel 2.7.</b> Rubrik Contoh Soal HOTS Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	36
<b>Tabel 2.8.</b> Penelitian Relevan.....	39
<b>Tabel 3.1.</b> Kisi-Kisi Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	44
<b>Tabel 3.2.</b> Skala Likert .....	46
<b>Tabel 3.3.</b> Kriteria Tingkat Kevalidan .....	46
<b>Tabel 3.4.</b> Pedoman Penskoran Indikator <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	48
<b>Tabel 3.5.</b> Interval Skor Sebagai Penentu Batas Pengelompokan .....	50
<b>Tabel 4.1.</b> Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Siswa .....	52
<b>Tabel 4.2.</b> Batas Pengelompokan Kategori Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Siswa .....	53
<b>Tabel 4.3.</b> Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Siswa .....	53
<b>Tabel 4.4.</b> Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Matematika Tiap Indikator.....	55
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Indikator Menganalisis ( <i>Analyze</i> ) .....	56
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Indikator Mengevaluasi ( <i>Evaluate</i> ).....	56
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Matematika Indikator Mencipta ( <i>Create</i> ) .....	57
<b>Tabel 4.8.</b> Subjek Analisis Jawaban dan Wawancara.....	58

**DAFTAR DIAGRAM**

*Hal*

**Diagram 3.1.** Tahapan Analisis Model *Miles and Huberman*..... 47



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Kisi-Kisi Tes Awal Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	111
<b>Lampiran 2.</b> Lembar Tes Awal Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	112
<b>Lampiran 3.</b> Alternatif Penyelesaian Tes Awal Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	114
<b>Lampiran 4.</b> Pedoman Penskoran Tes Awal Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	120
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	122
<b>Lampiran 6.</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	129
<b>Lampiran 7.</b> Lembar Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	131
<b>Lampiran 8.</b> Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	133
<b>Lampiran 9.</b> Pedoman Penskoran Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	141
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	143
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Tes Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> Berdasarkan Kategori.....	149
<b>Lampiran 12.</b> Surat Izin Melaksanakan Observasi .....	150
<b>Lampiran 13.</b> Surat Balasan Melaksanakan Observasi.....	151
<b>Lampiran 14.</b> Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	152
<b>Lampiran 15.</b> Surat Balasan Melaksanakan Penelitian.....	153
<b>Lampiran 16.</b> Dokumentasi Penelitian.....	154