

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Definisi Operasional.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	15
2.1.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	15
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	16
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	17
2.1.4 Model <i>Group Investigation</i> (GI).....	20
2.1.5 Sintaks Model <i>Group Investigation</i> (GI) .....	23
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Group Investigation</i> (GI).....	24
2.2 Materi Pembelajaran Kesebangunan Bangun Datar .....	25
2.3 Penelitian yang Relevan .....	32
2.4 Kerangka Konseptual .....	37

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	41
3.3.1 Subjek Penelitian.....	41
3.3.2 Objek Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Tingkat Kesukaran .....	56
3.6.2 Daya Pembeda.....	57
3.7 Analisis Data .....	58
3.7.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	62
3.7.2 Analisis Proses Jawaban Siswa.....	64
3.7.2.1 Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
3.7.3 Pedoman Wawancara .....	66
3.8 Keabsahan Penelitian .....	68

## **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Deskripsi Penelitian .....	69
4.1.2 Analisis Data .....	70
4.1.2.1 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Seluruh Indikator.....	70
4.1.2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Indikator .....	72
4.1.2.3 Proses Jawaban Siswa dan Pelaksanaan Wawancara .....	75
4.1.3 Acuan Kriteria Keberhasilan .....	113
4.2 Pembahasan Penelitian .....	113

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Grafik Perpotongan $X + 3y$ dan $x + 2y$ .....	28
Gambar 3.1	Skema Rancangan Proses Penelitian .....	50
Gambar 3.2	Proses Analisis Data .....	60
Gambar 3.3	Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	60
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	72
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tiap Indikator .....	74
Gambar 4.3	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Orisinalitas .....	79
Gambar 4.4	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas. ....	80
Gambar 4.5	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas. ....	81
Gambar 4.6	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas. ....	82
Gambar 4.7	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Orisinalitas. ....	83
Gambar 4.8	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	89
Gambar 4.9	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	90
Gambar 4.10	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	91
Gambar 4.11	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Kelancaran (soal no.2).....	92
Gambar 4.12	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Kelenturan (soal no.3) .....	97
Gambar 4.13	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Kelenturan (soal no.3) .....	98

Gambar 4.14	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Kelenturan (soal no.3)..	99
Gambar 4.15	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Rendah Pada Indikator Kelenturan (soal no.3)..	100
Gambar 4.16	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Rendah Pada Indikator Kelenturan (soal no.3).....	100
Gambar 4.17	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Tinggi Pada Indikator Elaborasi (soal no.3).....	105
Gambar 4.18	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tinggi Pada Indikator Elaborasi (soal no.4).....	106
Gambar 4.19	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sedang Pada Indikator Elaborasi (soal no.4).....	107
Gambar 4.20	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Rendah Pada Indikator Elaborasi (soal no.4) .....	108
Gambar 4.21	Jawaban Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sangat Rendah Pada Indikator Elaborasi (soal no.4) .....	109



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	8
Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Group Onvestigation</i> (GI).....	23
Tabel3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	45
Tabel 3.2	Interpretasi Reabilitas Tes .....	46
Tabel 3.3	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	50
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif MatematisSiswa .....	51
Tabel 3.5	Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes.....	53
Tabel 3.6	Lembar Hasil Validasi Instrument Tes.....	54
Tabel 3.7	Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes.....	54
Tabel 3.8	Lembar Hasil validasi Uji Coba Tes Nomor 1 .....	55
Tabel 3.9	Lembar Hasil validasi Uji Coba Tes Nomor 2.....	55
Tabel 3.10	Lembar Hasil validasi Uji Coba Tes Nomor 3.....	56
Tabel 3.11	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	56
Tabel 3.12	Interpretasi Daya Pembeda.....	57
Tabel 3.13	Lembar Hasil Realibilitas Uji Coba Tes Nomor 3 .....	58
Tabel 3.14	Proses Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	63
Tabel 3.15	Kualifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa....	64
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Saat Penelitian.....	69
Tabel 4.2	Persentase Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Seluruh Indikator .....	71
Tabel 4.3	Persentase Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	72
Tabel 4.4	Persentase Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	74
Tabel 4.5	Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	76
Tabel 4.6	Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif MatematisSiswa Pada Indikator Orisinalitas.....	78
Tabel 4.7	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada	

Indikator Orisinalitas .....	84
Tabel 4.8 Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelancaran.....	88
Tabel 4.9 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelancaran .....	93
Tabel 4.10 Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelenturan .....	96
Tabel 4.11 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Kelenturan.....	101
Tabel 4.12 Kategori Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Elaborasi.....	104
Tabel 4.13 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Indikator Elaborasi .....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	130
Lampiran 2	Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) .....	142
Lampiran 3	Alternatif Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) .....	152
Lampiran 4	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	160
Lampiran 5	Alternatif Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	161
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	167
Lampiran 7	Alternatif Pemberian Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	168
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Untuk Guru (Obserbasi) .....	170
Lampiran 9	Hasil Wawancara Dengan Guru (Observasi) .....	171
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	173
Lampiran 11	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	174
Lampiran 12	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	175
Lampiran 13	Deskripsi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	176
Lampiran 14	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .	177
Lampiran 15	Validitas dan Realibilitas Butir Tes .....	179
Lampiran 16	Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Soal .....	184
Lampiran 17	Perhitungan Daya Pembeda Soal .....	185
Lampiran 18	Transkrip Wawancara S-1 Soal Nomor 2 .....	187
Lampiran 19	Dokumentasi .....	190
Lampiran 20	Surat Izin Dosen Pembimbing .....	191
Lampiran 21	Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	192
Lampiran 22	Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian .....	193