

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto Dan Persembahan .....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	iii
Riwayat Hidup .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	12
2.2 Komunikasi Matematis .....	15
2.2.1 Pengertian Komunikasi Matematis.....	15
2.2.2 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis .....	16
2.2.3 Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi ....	17
2.2.4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	17
2.3 Motivasi Belajar.....	19
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	19
2.3.2 Indikator Motivasi Belajar .....	20
2.3.3 Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran .....	21
2.4 Model Pembelajaran.....	22
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	22
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning Model</i> )	23

2.5.1	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	23
2.5.2	Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.5.3	Langkah – langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	25
2.5.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .	26
2.6	Keterkaitan antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar .....	27
2.7	Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	32
2.7.1	Pengertian <i>Google Classroom</i> .....	32
2.7.2	Fitur – fitur <i>Google Classroom</i> .....	33
2.7.3	Cara Menggunakan <i>Google Classroom</i> .....	35
2.7.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> .....	35
2.8	Materi Bilangan .....	36
2.9	Penelitian yang Relevan .....	43
2.10	Kerangka Konseptual .....	44
2.11	Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
3.2	Jenis Penelitian.....	48
3.3	Populasi dan Sampel.....	48
3.3.1	Populasi .....	48
3.3.2	Sampel .....	48
3.4	Variabel Penelitian .....	49
3.5	Desain Penelitian.....	49
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.7	Instrumen Penelitian .....	50
3.8	Prosedur Penelitian.....	55
3.9	Teknik Analisis Data .....	56
3.9.1	Uji Prasyarat.....	56
3.9.2	Uji Hipotesis.....	58
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>62</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	62
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	62
4.1.2	Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	71
4.2	Pembahasan.....	76

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>84</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Icon Google Classroom</i> .....	32
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar .....	64
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Komunikasi Matematis Awal .....	67
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jawaban Soal Observasi Komunikasi Matematis .....	3
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Penelitian.....	18
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
Tabel 2.3 Keterkaitan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Motivasi Belajar & Komunikasi Matematis .....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Grup Design .....	45
Tabel 3.2 Penskoran Tes Komunikasi Matematis .....	46
Tabel 3.3 Pengelompokkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	48
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen .....	50
Tabel 3.5 Skor Skala Motivasi Belajar .....	51
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Motivasi Siswa .....	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4.2 Pencapaian Akhir Indikator Motivasi Belajar .....	63
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Motivasi Belajar .....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Awal pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5 Pencapaian Awal Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	66
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Awal .....	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	68
Tabel 4.8 Pencapaian Akhir Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ...	69
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir .....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar .....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Akhir.....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Motivasi Belajar .....	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan Komunikasi Matematis Akhir .....	73
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Hipotesis I .....	74
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Hipotesis II.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan I....	91
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan II...99	
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan I.....	107
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan II.....	114
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	121
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	124
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	127
Lampiran 9. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	129
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	124
Lampiran 11. Pedoman Penskoran Motivasi Belajar.....	127
Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar.....	128
Lampiran 13. Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	134
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	137
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar.....	139
Lampiran 16. Hasil independent t-test Data Motivasi Belajar.....	140
Lampiran 17. Lembar Validasi <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	141
Lampiran 18. Kisi-kisi dan Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	147
Lampiran 19. Alternatif Penyelesaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	149
Lampiran 20. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	151
Lampiran 21. Lembar Validasi <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	157
Lampiran 22. Kisi-kisi dan Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	163
Lampiran 23. Alternatif Penyelesaian <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	165
Lampiran 24. Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	167
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	170
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	172
Lampiran 27. Hasil Independent t-test <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	173
Lampiran 28. Dokumentasi.....	174
Lampiran 29. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian dari Tempat Penelitian.....	177
Lampiran 30. Tabel nilai r-product moment.....	178
Lampiran 31. Tabel nilai kritis L.....	179
Lampiran 32. Tabel distribusi F.....	180
Lampiran 33. Tabel nilai distribusi t.....	181