

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui *google classroom* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Rata-rata motivasi belajar matematika siswa di kelas kontrol sebesar 79,6 sedangkan kelas eksperimen sebesar 85,2.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui *google classroom* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Rata-rata kemampuan komunikasi matematis di kelas kontrol sebesar 70 sedangkan kelas eksperimen sebesar 81,25.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru yang mengajar mata pelajaran matematika sekiranya dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah melalui *google classroom* dalam pembelajaran matematika untuk mengoptimalkan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.
2. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu kurang mampu melibatkan siswa dalam pembelajaran secara online. Sebaiknya dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk meneliti tentang pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan pada pokok bahasan yang cocok atau pada jenjang sekolah yang berbeda dengan memaksimalkan interaksi dan waktu dengan siswa.