

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S. dan Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 8 No. 1:155.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsefa, Dezi. (2014). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. Diselenggarakan oleh Program Pasca Sarjana Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi Bandung, 15 Januari 2014 (hal 270-277).
- Astuti, R. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan.
- Ball DL, Bass H. 2003. Making mathematics reasonable in school. In Killpatrick J, Martin WG, Schifter DE (Ed.), *A research companion to principles and standards for school mathematics* (pp. 27-44). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Basuki, I. dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Brodie, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York : Springer
- Dachliyani, Liya. (2019). Instrumen yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *Jurnal Perpunas*. Vol. 5 No. 1: 59.
- Darmawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*. Makassar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makassar*. Makassar: Skripsi UIN Alauddin Makassar.
- Djaali. dan Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Fadlila, Nindy. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pendidikan Realistik Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP Muhammadiyah 47 Sunggal T.A. 2018/2019*. Medan: Skripsi Unimed.
- Hamzah, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Matematika, Ed: 1*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bnadung: Refika Aditama.
- Jihad, A. dan Abdul, H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kerja.
- Killpatrick J, Swafford J, Findell B (eds). 2001. *Adding it up : helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusuma, Merta D., Undang R., Abdurrahman, dan Agus S. 2017. The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. (7): 26–32.
- Mania, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makasar: Skripsi Alauddin University Press.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Impelemntasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*.
- Nasution, Syaiful H., dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal KIP*. Vol. 4 No. 2: 907.
- Nieveen, N. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. University of Twente, Netherlands.
- Nurmadinah. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Serta Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs Guppi Samata*. Tesis: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- OECD. (2014). *OECD Programme for International Student Assessment*. Paris
- \_\_\_\_\_. (2019). *PISA 2018 Result In Focus*. Paris

- Pribadi, Benny A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, Edy. (2014). *Evaluasi Proses dan Hasil Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Radeswandri. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol. 2 No. 2: 105.
- Riduwan. (2015). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosnawati. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Sani, R. A., et al. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira SMART.
- Shadiq, F. (2004). "Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi". Diklat instruktur/Pengembangan Matematika SMA di Yogyakarta.
- Solaikah, dkk. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 1 No. 1.
- Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- TIMSS & PIRLS. (1999). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Concepts And Mathematics Items*. Boston College: IEA.
- \_\_\_\_\_. (2015). *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. Boston College: IEA.
- Tim Maestro Eduka. (2020). *Strategi & Bank Soal Matematika SMP 7, 8, 9*. Surabaya: Genta Group.
- Wahyu. (2015). *Siap OSN (Olimpiade Sains Nasional) Matematika SMP 2015*. Jawa Timur: Wahyu.
- Wulan, S. dkk. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal EduFisika*. Vol. 2 No. 1: 40.