

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Ruang Lingkup .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Batasan Masalah .....	8
1.6 Tujuan Penelitian .....	8
1.7 Manfaat Penelitian .....	8
1.8 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	10
2.1.1 Pemahaman Konsep Matematis .....	10
2.1.1.1 Komponen Pemahaman Konsep Matematika .....	12
2.1.1.2 Indikator Pemahaman Konsep.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran .....	14
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	14
2.1.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	16
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL .....	16

2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran PBL.....	18
2.1.3.3 Langkah - langkah Model Pembelajaran PBL.....	19
2.1.3.4 Kelebihan dan kekurangan Model PBL .....	21
2.1.4 Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Waktu dan tempat Penelitian .....	25
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 Data dan Sumber data .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.5 Analisis Data .....	26
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	40
4.2.1.1 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa .....	48
4.2.1.2 Persamaan Artikel Penelitian.....	50
4.2.1.3 Perbedaan Artikel Penelitian .....	51
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Penskoran Indikator Pemahaman Konsep .....	13
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	20
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Intrusion</i> .....	22
Tabel 4.1 Sumber Data Penelitian .....	31
Tabel 4.2 Deskripsi Artikel Penelitian.....	33
Tabel 4.3 Hasil Prasiklus Artikel Pertama.....	40
Tabel 4.4 Hasil Siklus I Artikel Pertama .....	41
Tabel 4.5 Hasil Siklus II Artikel Pertama.....	43
Tabel 4.6 Tes Pemahaman Konsep Siklus I dan II Siswa Artikel ketiga .....	44
Tabel 4.7 Hasil Tes Akhir Siklus I Pemahaman Konsep Artikel Keempat.....	44
Tabel 4.8 Hasil Tes Akhir Siklus II Pemahaman Konsep Artikel Keempat....	45
Tabel 4.9 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Setiap Artikel .....	49
Tabel 4.10 Kesamaan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep.....	50
Tabel 4.11 Kesamaan Aspek Artikel Penelitian .....	51

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 3.1</b> Model Analisis Data Menurut Miles dan Huberman .....	27
<b>Gambar 3.2</b> Langkah-langkah Penelitian Kepustakaan .....	29
<b>Gambar 4.1</b> Grafik Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus I Artikel Kedua .....	43
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus II Artikel Kedua .....	43



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR LAMPIRAN**

*Hal*

**Lampiran 1.** Identitas Jurnal ..... 59



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY