

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , Iif Khoirul dan Amri, Sofan. (2011). *Paikem Gembrot*. Jakarta:PT. Prestasi Pustakarya.
- Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Makalah Tidak Diterbitkan.
- Arends, Richard I. (2007). *Learning to Teach*. New York : McGraw Companies.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta:Depdiknas.
- Edgen, Paul dan Don Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Elvis, E. (2008). Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika "PARADIKMA"*, Vol. 1(1). Medan : Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED.
- Fitriani, Rayi Siti. (2015). Pengaruh Pembelajaran Tipe Kooperatif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ilmu Pendidikan Subang*.Vol.1 (1): 134. Subang: STKIP Subang.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UM Press.
- Kaelan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma
- Khatibah. (2011) Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*,05(01).
- Kilpatrick. (2002). Adding It Up Helping Children Learn Mathematick. *D C Press, Academy*, 34 (6).
- Kiki, N. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry I Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(4), 87-94

- Komulasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Miles, B.M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalm. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Petry Riskia. (2018). “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPS Tentang Peta Lingkungan Setempat Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL)”, dalam <http://repository.unpas.ac.id/12802/5/BAB%20II.pdf>
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Sari, Milya., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): 41-53.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematic Siswa dalam Kurikulum 2013*, 1-30. Retrieved from <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.htm>.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim MKPMB Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

- Tim Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Kemtrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Konstektual*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- W. Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Warsono., Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Jakarta: Rosda.
- Zein , Mas'ud dan Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

