

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya maka diperoleh kesimpulan bahwa kelima artikel penelitian yang diteliti menunjukkan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa pada hasil akhir yaitu Siklus II setelah dilakukannya refleksi pada siklus I. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* mempengaruhi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, karena telah diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* maka kemampuan pemahaman konsep matematis siswa menjadi lebih meningkat. Adapun faktor lain yang sangat berpengaruh dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *problem based learning* adalah peran guru sebagai fasilitator. Dalam hal ini guru menentukan bagaimana pembelajaran akan berlangsung, guru juga yang harus memiliki kemampuan yang kompeten untuk dapat melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran intinya guru adalah sebagai fasilitator. Selanjutnya peran aktif siswa menjadikan pembelajaran menarik dan tidak monoton. Serta bahan ajar yang di desain sesuai dengan model pembelajaran *problem based learning* dan berdasarkan indikator kemampuan pemahaman konsep akan melatih siswa untuk terbiasa menggunakan kemampuan pemahaman konsepnya.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh adalah:

1. Pada proses pembelajaran model pembelajaran *problem based learning* dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* mempengaruhi peningkatan

kemampuan pemahaman konsep matematis siswa karena penerapan model *problem based learning* dalam pembelajaran maka kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pun meningkat, dalam hal ini guru berperan sebagai fasilitator dan menyajikan materi dalam bentuk final, sehingga siswa terlatih untuk memahami konsep dari sebuah persoalan matematika dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari atau dengan pelajaran yang sebelumnya telah dipelajari.

2. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber literatur, guna adanya perluasan yang lebih inovatif dalam pembelajaran selanjutnya.

