

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. & Nur, U. (2006). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmad, S. (2006). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Allan. (2005). *Pengertian Internet dan asal usul dari kata internet*. Surabaya: Penerbit Indah.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Barnawi & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Bilfaqih, Y. & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Evita, Y & Hayun, M. (2020). Kesiapan Guru dalam Implementasi E-Learning Dimasa Pandemi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1): 1-8
- Hadisi & Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning ). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2): 127–132
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Putra.
- Hamzah, B.U. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Aksara.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Harjono. (2009). *Mendayagunakan Internet*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, H.S. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pradikma*, 6(2): 130-141.
- Heidjrachman & Husnan. (1997). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.
- Indrawan, R. & Yaniawati, R.P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. REFIKA ADITAMA

- Kuntarto, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan*, 2(1): 1–26.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 1(3): 102.
- Marsigit. (2011). Pengembangan Nilai-nilai Matematika dan Pendidikan Matematika sebagai Pilar Pembangunan Karakter Bangsa. Dipresentasikan pada. *Jurnal Pendidikan*. 2(3).1-18.
- Chodzirin, M & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Oetomo, B.S.D. (2002). *e-Education. Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatSapp Untuk Media Pembelajaran Dalam Lingkungan UIN Ar- Raniry Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2): 135.
- Purbo, O.W. (2005). *Buku Pegangan Internet Wireless dan Hotspot*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rahmawati, D.S. (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Malang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Univeristas Negeri Malang: Malang.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2015). *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*. Yogyakarta: Geraha Ilmu.

- Siswono, T.Y.E. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1): 1-15.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*. Jakarta: Dep.Pendidikan Matematika.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1): 81-86.
- Sopian, (2016). *Public Relations Writing: Konsep, Teori, Praktik*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Kemendikbud No. 4 Tahun 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Viru Disease Covid 19*.
- Sutrisno, H. M. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoha, M. (1990). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tsalasa, A.N. (2011). *Pembelajaran Bertaraf Internasional di Sma Semesta Bilingual Boarding School Gunungpati Semarang (Studi Deskriptif Kualitatif Proses Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Hasil Belajar)*. Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Undang-undang No. 20/2003, Bab 1, 25, Pasal 1, Ayat 22.
- Widoyoko, S.E.P. (2009). *Evaluasi Progam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.