

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran *online* SMP Negeri 3 Kabanjahe pelaksanaanya menggunakan media pembelajaran menggunakan *Whatsapp* dan *Zoom/goole meeting*. Meskipun pembelajaran berlangsung *online*, guru tetap merencanakan pembelajaran dengan membuat RPP *online*, membuat bahan ajar berupa media pembelajaran dan menyiapkan bahan ajar sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Saat menerapkan pembelajaran *online*, guru sering menggunakan *WhatsApp* untuk berkomunikasi dengan siswa dan orang tuanya, dan guru menggunakan *WhatsApp* untuk berbagi informasi pembelajaran. Sedangkan saat melaksanakan pembelajaran *online*, guru membagikan *link* pembelajaran berupa video yang diambil dari *Youtube* untuk memberikan materi pembelajaran. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan *Zoom/goole meeting* untuk penyampaian materi pembelajaran.

Metode yang digunakan saat pandemik *Covid-19* yaitu metode *daring method* dimana metode ini disajikan salah satu hal yang cukup efektif. Saat melaksanakan pembelajaran, guru menggunakan media pembelajaran berupa video untuk tujuan dan indikator pembelajaran tercapai karena proses belajar dilakukan secara *online*. Pembelajaran bertujuan agar materi lebih mudah dipahami siswa. Strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran online adalah dengan memberikan waktu kepada siswa berdiskusi dan bertanya. Sehingga dapat berinteraksi dengan baik. Guru menyesuaikan dengan karakteristik siswa dengan menggunakan metode membaca karena dianggap lebih efektif dalam menjelaskan materi pembelajaran, Guru juga memberikan penugasan untuk mengukur seberapa jauh pemahaman siswa.

Dalam melaksanakan pembelajaran online, guru menggunakan pendekatan dengan siswa dimana agar tercapainya tujuan dan indikator pembelajaran secara online melalui aplikasi *Whatsapp* dan *Zoom/google meeting*, berupa motivasi dan selalu menanyakan keluhan tentang pelaksanaan pembelajaran online ini. Untuk evaluasi dan penilaian guru menggunakan aplikasi *WhatsApp* untuk mengirimkan kembali tugas siswa yang telah dikoreksi. Guru menilai kedisiplinan siswa saat

mengerjakan tugas. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran *online* adalah jaringan internet yang tidak stabil. Sehingga siswa mengalami kesulitan belajar dalam memahami materi. Tetapi siswa diberikan lebih banyak waktu untuk bertanya kepada guru jika siswa tidak memahami materi, maka guru akan memberikan penjelasan lain.

Dari tes soal matematika sebanyak 10 butir soal dengan pembahasannya untuk melihat apakah siswa/i menguasai materi ajar yang diberikan dari guru pada saat pembelajaran daring. Maka pelaksanaan pembelajaran *online* di SMP Negeri 2 Kabanjahe Kabupaten Karo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memilih sangat setuju pada angket sebanyak 289, setuju sebanyak 98, dan cukup setuju sebanyak 5, tidak setuju 0, dan sangat tidak setuju 0 untuk kelas VII¹ dan siswa yang memilih sangat setuju pada angket sebanyak 286, setuju sebanyak 88, cukup setuju sebanyak 4, tidak setuju 0 dan sangat tidak setuju 0 untuk kelas VII². Pada pembelajaran *online* masa pandemi Covid-19 SMP Negeri 2 Kabanjahe, kelas VII¹ dan VII² melalui angket yang dikerjakan siswa lebih banyak memilih sangat setuju, setuju dan cukup setuju. Dari angket yang telah diberikan kepada Ibu guru IT maka hasil pilihan setuju dan tidak setuju Ibu guru IT seluruhnya memilih setuju dalam pembelajaran *online* di SMP Negeri 2 Kabanjahe.

5.1. Saran

- 1 Sekolah memberikan fasilitas pendukung berupawi-*fidi* sekolah atau memberikan paket data kepada guru saat pelaksanaan pembelajaran *online* pada masa pandemi *Covid-19*.
- 2 Dinas Pendidikan Kabupaten Karo hendaknya lebih peduli dalam mendukung siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran *online* pada masa pandemi *Covid-19*.
- 3 Guru dapat mengembangkan pembelajaran yang membuat kondisi pembelajaran menjadi efektif, meskipun dilakukan dalam jaringan, dan lebih sering berkomunikasi dengan siswa.
- 4 Guru harus meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional saat pandemi *Covid-19*.

- 5 Dalam pembelajaran *onlinesiswa* lebih diberikan motivasi belajar oleh guru, agar saat pembelajaran *online* berlangsung siswa memiliki semangat belajar yang tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY