

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin & Sabeni, B. A (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Andini, Dwi. Dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan Geogebra. *Jurnal Derivat*. Volume 5 No. 1
- Dwi Wijayanto, agus. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. IKIP Siliwangi Bandung. Vol. 2 No.1, 97-104
- Edward Corcooran. (2005). *A Statistical Model of Student Knowledge for a Corrected Conceptual Gain*. University of Arkansas.KR
- Eka, Martha., Awang, I.S & Setiawan, Beni. (2020). Meta-Analisis Peningkatan Motivasi Belajar dan Komunikasi Matematika Dengan Menggunakan Model PBL. *J-PiMat*, Vol 2 No. 2
- Fauziah, Intan. Dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Regulated* Siswa Melalui *Model Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Analisa*. Vol.4 No.2
- Glass, g. V., Mcgaw B., & Smith, M.L. (1981). *Meta-analysis in Social Research*. London: Sage Publication.
- Kadir. (2017). *Meta-Analisis Pengaruh Intervensi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berfikir Matematis pada Penelitian dan Publikasi Dosen-Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Jakarta: Laporan Hasil Penelitian Penembangan Tata Kelembagaan pada Pusat Penelitian dan Penerbitan (PUSLITPEN) LP2M UIN Syarif Hidayatullah.
- Khatibah,K. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*.
- Kurniati, Oswaldinsiana. Dkk. (2019). Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. Vol.1, No,4
- Mariyati, Eva. Dkk. (2019). Efektivitas Model *Problem Based Learning* ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 7, Nomor 2
- Rahmalia, Rianti. Dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Siswa SMP Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Numeracy*. Volume 7, Nomor 1

- Rambe dan Surya.2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Artikel Universitas Medan.
- Retnawati, H. (2018). *Pengantar Meta Analisis*. Yogyakarta: Parama Publising.
- Sanjaya, Wina dan Andi Budimanjaya. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta:Kencana.
- Santoso, dkk. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang soal cerita Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 1 Kedungwinangun Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Saputri, Suci Indah. Dkk. (2018). Efektivitas Model *Problem Based Learning* ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Volume 19, Nomor 2
- Slavin, R. E (2005). *Cooperative Learning Teori : Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Siantar, Lasmi Lumban. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Castle untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Cartesius:Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian skor pada beragam tes kemampuan matematis*. Bahan ajar mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika pada program magister pendidikan matematika STKIP Siliwangi.
- Tampubolon, Anugerah Mulia. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung Medan. *Axiom*. Vol. VII, No. 1
- Tanjung, Henra Saputra. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *MAJU*. Volume 4 No. 2
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu, konsep, strategi dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tyas, Retnaning. (2017). *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Tecnoscienza, Vol 2, No.1, Universitas Kahuripan Kediri.
- Wandini, Rora Rizki. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru SD/MI*. Medan: CV. Widia Pustaka.

Zed, M.(2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor.

Zulfa dan Wida Rianti. (2018). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui soal PISN 2015. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 7(1):50.



THE
Character Building
UNIVERSITY