

## DAFTAR PUSTAKA

- Anandita, G. P. (2015). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi. FMIPA. Universitas Negeri Semarang.
- Anwar, M. dan Zahwan. (2015). *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa di Mts Negeri 2 Kota Cirebon*. Skripsi. Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Arifin. (2009). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigm Baru*. bandung: Roda Karya.
- Arikunto, S.. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmin & Abil, M.. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bakhril, M. Saiful. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. vol.2 No 2. *Journal Unnes*.
- C, Ruth. (2021). *Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII-1 SMP Swasta Bintang Timur Pamatang Siantar*. Skripsi. UNIMED.
- Donni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. (2018). *Perencana dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Herdiana, H. dan sumarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Adiatama.
- Hermawan, Dadan dan Sufyani Parabawanto. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar. volume 7(1). *jurnal UPI*.
- Hudojo, H.. (2015). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: UM PRESS.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Junaedi, B. dan Sari. (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA. *jurnal PRISMA*. volume 9(1).
- Khoiruddin, Agung. (2020). *7 Media Pembelajaran Interaktif*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Kurniawan, R.. (2006). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK. Tesis Tidak Diterbitkan*. Bandung: PPS UPI.
- Mandur, K. dkk. (2013). Kontribusi Kemampuan koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika 2*.
- Minarni, Ani, Dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Publisher
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school Mathematics*. Washington D.C.: National Academy Press.
- OECD. (2019). *PISA 2018 : PISA 2018 Result : Combined Executive Summaries*. Vol. I, II & III. Paris: OECD.
- Permana, Y. dan Sumarmo, U.. (2007). Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist*. Volume 1(2).
- Priansa, Donni juni. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pengembangan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Prihadini, Rizky Oktora, dkk. (2014). Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan CTL Dan Problem Posing Ditinjau Dari Ketercapaian SK/K1 Dan Kemampuan Koneksi Matematika. vol. 9 No. 1. *Jurnal Pendidikan Matematika: FMIPA UNY*.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruspiani. (2000). Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika. Tesis Jurusan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Sarih, Pratiwi Dwi, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Konferensi Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNMP I)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Islam Sumatera Utara.
- Siahaan, F. B. dkk. (2012). Pengaruh Strategi REACT dan Sikap Siswa Terhadap Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKM*.
- Silitonga, P.. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: UNIMED.
- Siregar, N. D. & Surya, E. (2017). Analysis of Students ' Junior High School Mathematics Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 3(2).
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukiasa dan Sukoco. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistema Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. vol 3(1).
- Sukiman. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarmo, U. (2016). Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. <https://docplayer.info/34132685-Pedoman-pemberian-skor-pada-beragam-tes-kemampuan-matematik.html>
- Sumarmo, U. (2007). *Pembelajaran Matematika dalam Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sumarmo, Utari. (2006). Kumpulan Makalah Berfikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya. Bandung: *Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA- UPI*.
- Sundayana, Rostina H.. (2018). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Garut: ALFABETA.
- Trianto. (2016). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenanda Media Group: Jakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenanda Media Group: Jakarta.

Vidayanti, wiwin. (2010). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Media Animasi Interaktif Dan Power Point. *jurnalUnnes*.

Depdikbud. (2014). *Permendikbud No.58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdikbud.

Wayan, Darsana. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual. *Jurnal Mimbar PGSD*.

Yunita, Liza. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di SMP 1 Darussalam*. Skripsi. Darussalam: Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

