

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Peneliti dapat menyimpulkan bahwa dari kemampuan komunikasi matematis siswa didasari dengan penelitian-penelitian sebelumnya, dimana peneliti menggunakan lima sumber data penelitian. Penelitian-penelitian tersebut menggunakan model Pembelajaran *connecting, organizing, reflecting, dan extending (CORE)* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan hasil yang dipengaruhi oleh berapa banyak populasi yang ditentukan yang memiliki kesamaan rata-rata secara statistik dan perbedaan tingkat kelas pada penelitian-penelitian sebagai sampel. Penyebab perbedaan hasil pretes dengan postes juga dipengaruhi oleh metode yang berbedadan banyaknya soal yang diberikan. Meskipun hasil pretes dan postes berbeda dari setiap penelitian yang telah dianalisis baik dibandingkan dengan model konvensional ataupun model lain tetap menunjukkan bahwa model pembelajaran *CORE* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti berharap agar model pembelajaran *Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)* ini dapat diterapkan sebagai model pembelajaran yang efektif sehingga meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika karena dari setiap penelitian yang telah dianalisis penulis bahwa siswa ataupun mahasiswa yang menjadi sampel ialah yang memiliki kemampuan komunikasinya masih rendah, maka model ini sangat berpengaruh untuk meningkatkan.