

ABSTRAK

Masta Esterina Silitonga, NIM 4163311039 (2016). Analisis Konten Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *connecting organizing reflecting extending (CORE)*. Jenis penelitian kualitatif deskriptif dimana penelitian ini adalah literatur perpustakaan sehingga metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan dari April sampai Mei 2021. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman. Sumber kepustakaan yang dipilih terdiri dari 5 jurnal yang berkaitan dengan judul penelitian. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis konten model pembelajaran kooperatif tipe *connecting organizing reflecting extending (CORE)* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, ini dituktisn dari Penelitian-penelitian tersebut menggunakan model Pembelajaran *connecting, organizing, reflecting, dan extending (CORE)* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan hasil yang dipengaruhi oleh berapa banyak populasi yang ditentukan yang memiliki kesamaan rata-rata secara statistik dan perbedaan tingkat kelas pada penelitian-penelitian sebagai sampel. Penyebab perbedaan hasil pretes dengan postes juga dipengaruhi oleh metode yang berbedadan banyaknya soal yang diberikan. Meskipun hasil pretes dan postes berbeda dari setiap penelitian yang telah dianalisis baik dibandingkan dengan model konvensional ataupun model lain tetap menunjukkan bahwa model pembelajaran *CORE* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis baik siswa maupun mahasiswa.

Kata Kunci: Masalah Matematika, Model Pembelajaran *CORE*, kemampuan komunikasi matematis.



ABSTRACT

Masta Esterina Silitonga, NIM 4163311039 (2021). Content Analysis of the Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Cooperative Learning Model to Improve Students' Mathematical Communication Ability.

This study aims to determine the improvement of communication skills by using the connecting organizing reflecting extending (CORE) type of cooperative learning model. This type of descriptive qualitative research where this research is library literature so that the data collection method used is documentation. This research was conducted at the Digital Library of

Medan State University from April to May 2021. The data analysis technique used the Miles and Huberman analysis technique. The selected library sources consist of 5 journals related to the research title. Based on the results obtained from the content analysis of the connecting organizing, reflecting extending (CORE) cooperative learning model to improve communication skills, this is indicated from these studies using the connecting, organizing, reflecting, and extending (CORE) learning model to improve students' mathematical communication skills. with results that are affected by how much of the population is determined to have statistically similar means and class-level differences in the studies as a sample. The cause of the difference in the results of the pretest and posttest is also influenced by the different methods and the number of questions given. Although the results of the pretest and posttest are different from each research that has been analyzed, whether compared to conventional models or other models, it still shows that the CORE learning model can improve mathematical communication skills for both students and students.

Keywords: CORE learning model, Mathematical Communication Ability

