

DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP)	20
2.1.2 Penelitian Pengembangan	23
2.1.3 Pengembangan Bahan Ajar	28
2.1.4 Teknologi	33
2.1.4.1 Pengaruh Teknologi terhadap Pembelajaran.....	33
2.1.4.2 Pengaruh Teknologi terhadap Media Pembelajaran	34
2.1.5 Buku Digital	35

2.1.6	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
2.1.7	Pendekatan Saintifik.....	43
2.1.7.1	Pengertian Pendekatan Saintifik	43
2.1.7.2	Karakteristik dan Prinsip Pendekatan Saintifik.....	45
2.1.7.3	Tujuan Pembelajaran Pendekatan Saintifik	45
2.1.7.4	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik ...	46
2.1.7.5	Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Saintifik	49
2.1.8	Teori-teori Terkait Pendekatan Saintifik.....	50
2.1.8.1	Teori Brunner	50
2.1.8.2	Teori Piaget	52
2.1.8.3	Teori Vigotsky	53
2.1.9	Materi Bangun Datar Segiempat (Layang-layang & Trapesium).....	55
2.2	Penelitian yang Relevan	60
2.3	Kerangka Konseptual.....	62
BAB III METODE PENELITIAN		65
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	65
3.3	Jenis Penelitian	65
3.4	Rancangan Prosedur Penelitian	65
3.4.1	<i>Analysis</i> (Menganalisis)	68
3.4.2	<i>Design</i> (Perancangan)	70
3.4.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	71
3.4.4	<i>Implementation</i> (Pengimplementasian).....	72
3.4.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	73
3.5	Jenis Data.....	73
3.6	Teknik Pengumpulan Data	73
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.7.1	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
3.7.2	Lembar Validasi Buku Digital untuk Ahli Media.....	76
3.7.3	Lembar Validasi Buku Digital untuk Ahli Materi	76
3.7.4	Angket Respon Guru terhadap Buku Digital	76

3.7.5	Angket Respon Siswa terhadap Buku Digital	76
3.7.6	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	77
3.8	Teknik Analisis Data	77
3.9	Indikator Keberhasilan Buku Digital Berbasis Pendekatan Saintifik.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		84
4.1.	Hasil Penelitian.....	84
4.1.1.	Deskripsi Hasil Pengembangan Buku Digital.....	84
4.1.1.1.	Deskripsi Hasil Tahap Analysis (Menganalisis).....	84
4.1.1.2.	Deskripsi Hasil Tahap Design (Perancangan)	90
4.1.1.3.	Deskripsi Hasil Tahap Development (Pengembangan)	105
4.1.1.4.	Deskripsi Hasil Tahap Implementation (Pengimplementasian).....	122
4.1.1.5.	Deskripsi Hasil Tahap Evaluation (Evaluasi)	128
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
4.2.1.	Kevalidan Buku Digital berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran	130
4.2.2.	Kepraktisan Buku Digital berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran	130
4.2.3.	Kefektifan Buku Digital berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran	131
4.2.3.1.	Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	131
4.2.3.2.	Ketercapaian Indikator/Tujuan Pembelajaran.....	132
4.2.3.3.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Buku Digital Berbasis Pendekatan Saintifik.....	133
4.3.	Keterbatasan Penelitian	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		137
5.1.	Kesimpulan.....	137
5.2.	Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....		139

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal.</i>
Gambar 1.1 Hasil Pekerjaan Siswa.....	6
Gambar 1.2 Hasil Pekerjaan Siswa.....	6
Gambar 1.3 Hasil Pekerjaan Siswa.....	7
Gambar 2.1 Langkah-langkah R & D.....	25
Gambar 2.2 Desain Model ADDIE.....	26
Gambar 2.3 Bagan Desain Model ADDIE.....	28
Gambar 2.4 Layang-layang ABCD.....	55
Gambar 2.5 Layang-layang KLMN.....	56
Gambar 2.6 Mencari Luas Layang-layang.....	56
Gambar 2.7 Trapesium PQRS.....	57
Gambar 2.8 Trapesium Siku-siku.....	57
Gambar 2.9 Trapesium Sama Kaki.....	58
Gambar 2.10 Trapesium Sembarang.....	58
Gambar 2.11 Trapesium abcd.....	59
Gambar 2.12 Mencari Luas Trapesium.....	59
Gambar 2.13 Kerangka Konseptual.....	64
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE.....	67
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Layang-layang dan Trapesium.....	89
Gambar 4.2 Cover Depan Buku Digital Berbasis Pendekatan Sainifik.....	92
Gambar 4.3 Cover Belakang Buku Digital Berbasis Pendekatan Sainifik.....	93
Gambar 4.4 Bagian Prakata (Kata Pengantar).....	93
Gambar 4.5 Bagian Daftar Isi.....	94
Gambar 4.6 Bagian Karakteristik Bahan Ajar.....	94
Gambar 4.7 Bagian Petunjuk Penggunaan Buku.....	95
Gambar 4.8 Bagian Standar Kompetensi.....	95
Gambar 4.9 Bagian Peta Konsep.....	96
Gambar 4.10 Tahap Mengamati.....	96
Gambar 4.11 Tahap Menanya.....	97

Gambar 4.12 Tahap Menggali Informasi	97
Gambar 4.13 Tahap Menalar	97
Gambar 4.14 Tahap Mengkomunikasikan/Berbagi	98
Gambar 4.15 Bagian Evaluasi Pembelajaran	98
Gambar 4.16 Bagian Rangkuman	99
Gambar 4.17 Bagian Glosarium	99
Gambar 4.18 Bagian Daftar Pustaka.....	100
Gambar 4.19 Bagian Kunci Jawaban.....	100
Gambar 4.20 Revisi pada Glosarium	115
Gambar 4.21 Revisi pada Daftar Pustaka	116
Gambar 4.22 Revisi pada Alternatif Penyelesaian Contoh 2.2.....	116
Gambar 4.23 Revisi pada Aktivitas 4	116
Gambar 4.24 Revisi pada Aktivitas 3	117
Gambar 4.25 Revisi pada Petunjuk Penggunaan Buku	119
Gambar 4.26 Tambahan Halaman Pemisah.....	120
Gambar 4.27 Revisi pada Kata-kata Bijak.....	121
Gambar 4.28 Revisi pada Judul Besar Kompetensi.....	121
Gambar 4.29 Alternatif Penyelesaian Contoh 1.2 Sebelum dan Sesudah Revisi pada Uji Keterbacaan	123
Gambar 4.30 Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal	126
Gambar 4.31 Diagram Persentase Ketercapaian Indikator	127
Gambar 4.31 Diagram Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Indikator pada Uji Coba Lapangan	134
Gambar 4.32 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Bentuk Gain pada Uji Coba Lapangan.....	135

DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
Tabel 3.1 Rubrik Interval Empat.....	78
Tabel 3.2 Kriteria penilaian.....	78
Tabel 3.3 Penilaian Instrumen.....	79
Tabel 3.4 Aturan Pemberian Nilai Angket Respon Guru dan Siswa.....	79
Tabel 3.5 Kriteria Kepraktisan.....	80
Tabel 3.6 Klasifikasi N-Gain.....	83
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	90
Tabel 4.2 Indikator Pencapaian Kompetensi.....	101
Tabel 4.3 Submateri Pembelajaran.....	103
Tabel 4.4 Validator Ahli Materi, RPP, Angket, dan Tes.....	107
Tabel 4.5 Validator Ahli Media.....	108
Tabel 4.6 Hasil Validasi Instrumen Angket.....	108
Tabel 4.7 Komentar atau Saran Perbaikan Instrumen Angket.....	109
Tabel 4.8 Hasil Validasi RPP.....	110
Tabel 4.9 Komentar atau Saran Perbaikan RPP.....	111
Tabel 4.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal.....	112
Tabel 4.11 Komentar atau Saran Perbaikan Tes Kemampuan Awal.....	112
Tabel 4.12 Hasil Validasi Tes Kemampuan Akhir.....	113
Tabel 4.13 Komentar atau Saran Perbaikan Tes Kemampuan Akhir.....	113
Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	114
Tabel 4.15 Komentar atau Saran Perbaikan Ahli Materi terhadap Buku Digital.....	115
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	117
Tabel 4.17 Komentar atau Saran Perbaikan Ahli Media terhadap Buku Digital.....	119
Tabel 4.18 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	124
Tabel 4.19 Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	124
Tabel 4.20 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal.....	125
Tabel 4.21 Persentase Ketercapaian Indikator/Tujuan Pembelajaran.....	126

Tabel 4.22 Rata-rata Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Tiap Indikator 127

Tabel 4.23 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam analisis N-gain pada Uji Coba Lapangan 128



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal.</i>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	145
Lampiran 2. Kisi-Kisi Lembar Validasi RPP	161
Lampiran 3. Lembar Validasi RPP oleh Validator 1	162
Lampiran 4. Lembar Validasi RPP oleh Validator 2	165
Lampiran 5. Lembar Validasi RPP oleh Validator 3	169
Lampiran 6. Tabulasi Data Penilaian RPP.....	173
Lampiran 7. Kisi-Kisi Lembar Validasi oleh Ahli Materi.....	174
Lampiran 8. Lembar Validasi Buku Digital oleh Ahli Materi 1	175
Lampiran 9. Lembar Validasi Buku Digital oleh Ahli Materi 2.....	179
Lampiran 10. Lembar Validasi Buku Digital oleh Ahli Materi 3.....	183
Lampiran 11. Tabulasi Data Penilaian Buku Digital oleh Ahli Materi	187
Lampiran 12. Kisi-Kisi Lembar Validasi oleh Ahli Media	188
Lampiran 13. Lembar Validasi Buku Digital oleh Ahli Media 1	189
Lampiran 14. Lembar Validasi Buku Digital oleh Ahli Media 2	193
Lampiran 15. Lembar Validasi Buku Digital oleh Ahli Media 3	197
Lampiran 16. Tabulasi Data Penilaian Buku Digital oleh Ahli Media.....	202
Lampiran 17. Soal dan Alternatif Jawaban Pretest	204
Lampiran 18. Soal dan Alternatif Jawaban Posttest	215
Lampiran 19. Pedoman Penskoran Pretest dan Posttest	226
Lampiran 20. Lembar Validasi Pretest dan Posttest oleh Validator 1	229
Lampiran 21. Lembar Validasi Pretest dan Posttest oleh Validator 2	231
Lampiran 22. Lembar Validasi Pretest dan Posttest oleh Validator 3	233
Lampiran 23. Tabulasi Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba Lapangan	235
Lampiran 24. Tabulasi Gain Uji Coba Lapangan	239
Lampiran 25. Kisi-Kisi Angket Respon Guru	241
Lampiran 26. Angket Respon Guru terhadap Buku Digital	242
Lampiran 27. Tabulasi Hasil Angket Respon Guru.....	245
Lampiran 28. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	247

Lampiran 29. Angket Respon Siswa terhadap Buku Digital	248
Lampiran 30. Tabulasi Hasil Angket Respon Siswa	251
Lampiran 31. Lembar Validasi Angket Respon Guru oleh Validator 1	253
Lampiran 32. Lembar Validasi Angket Respon Guru oleh Validator 2	256
Lampiran 33. Lembar Validasi Angket Respon Guru oleh Validator 3	259
Lampiran 34. Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Validator 1	262
Lampiran 35. Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Validator 2	265
Lampiran 36. Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Validator 3	268
Lampiran 37. Surat Balasan Penelitian.....	271
Lampiran 38. Dokumentasi.....	272

