

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinilitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 kerangka Teoritis	9
2.1.2 Hakikat Matematika	10
2.1.3 Pembelajaran Matematika	12
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	13
2.1.5 Model Pembelajaran MEA	16
2.1.6 Teori Belajar	23
2.2 Kerangka Konseptul	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3. Sumber Penelitian	29

3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data	30
3.6 Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN KESIMPULAN	
4.1 Sumber Data Penelitian	32
4.2 Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan Antara Mea dan Kemampuan Pemecahan Masalah	9
Tabel 4.1 Data Sumber Literatur	32
Tabel 4.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	33
Tabel 4.3 Tahapan Pemecahan Masalah	37
Tabel 4.4 Perkembangan Perolehan Persentase Peserta Didik	40
Tabel 4.5 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Cover Litelatur J1

Lampiran 2 : Cover Litelatur J2

Lampiran 3 : Cover Litelatur J3

Lampiran 4 : Cober Litelatur J4

Lampiran 5 : Cover Litelatur J5

