

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi digital mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan Pada Mata Kuliah *Spermatophyta* sudah tercapai dengan sangat baik. Dimana ditinjau dari keenam aspek kemampuan literasi digital ditemukan bahwa:

1. Pada aspek keterampilan operasional termasuk ke dalam kategori baik yang menunjukkan bahwa mahasiswa sudah mampu menggunakan berbagai *platform* pendukung perkuliahan dengan baik, hanya saja pada penggunaan aplikasi digital untuk mengidentifikasi tumbuhan *Spermatophyta* masih perlu untuk ditingkatkan lagi karena mahasiswa belum sepenuhnya mengetahui serta menggunakan aplikasi tersebut.
2. Pada aspek informasi termasuk ke dalam kategori sangat baik dimana mahasiswa sudah mampu untuk memanfaatkan berbagai informasi yang dijadikan sebagai bahan ajar dan rujukan pada pembelajaran *Spermatophyta* baik dari situs pencarian jurnal, *e-book*, maupun *youtube*.
3. Pada aspek berpikir kritis dan evaluasi sudah termasuk pada kategori baik dimana mahasiswa sudah mampu mengevaluasi secara kritis informasi yang ditemukan di internet untuk digunakan sebagai rujukan dalam membuat tugas CJR dan CBR pada mata kuliah *Spermatophyta*.
4. Pada aspek komunikasi termasuk ke dalam kategori sangat baik dimana mahasiswa dapat memahami serta menjelaskan pembelajaran yang telah diberikan dosen pengampu serta dapat menjawab setiap tes yang diberikan dosen dengan hasil yang baik.
5. Pada aspek kolaborasi termasuk ke dalam kategori sangat baik dimana mahasiswa sudah mampu berdiskusi serta memberikan gagasan baik pada kelas maupun kelompok.
6. Dan pada aspek pembuatan konten sudah termasuk ke dalam kategori sangat baik dimana mahasiswa sudah mampu membuat berbagai konten pembelajaran seperti video

pembelajaran, jurnal, poster digital maupun presentasi berbasis digital yang akan dijadikan sebagai bahan pendukung maupun untuk melengkapi tugas dalam pembelajaran *Spermatophyta*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran penulis meskipun secara keseluruhan kemampuan literasi digital mahasiswa sudah tercapai dengan sangat baik, mahasiswa juga tetap harus lebih mengasah kemampuannya terutama pada aspek keterampilan operasional khususnya pada penggunaan aplikasi pendukung pembelajaran *Spermatophyta* seperti *PlantNet*, *PlantSnap*, maupun *Leafsnap*. Hal tersebut dikarenakan masih banyak mahasiswa yang belum mampu dan belum mengetahui mengenai aplikasi tersebut. Padahal aplikasi tersebut dapat membantu dan memudahkan mahasiswa dalam mengidentifikasi tumbuhan *Spermatophyta* yang belum diketahui.
2. Untuk kedepannya selain mampu menggunakan berbagai aspek dalam literasi digital, mahasiswa calon guru biologi juga harus mampu menerapkan kemampuan tersebut dalam pembelajaran agar nantinya mahasiswa tidak akan merasa kesulitan untuk melakukan pembelajaran berbasis digital ketika sudah menjadi guru serta kelak mampu bersaing pada pendidikan di era digital seperti saat ini.