

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Definisi Analisis.....	9
2.2. Definisi Literasi	9
2.3. Definisi Literasi Digital	10
2.3.1. Sejarah Literasi Digital	12
2.3.2. Aspek Literasi Digital	14
2.4. Mata Kuliah <i>Spermatophyta</i>	23

2.5. Penelitian Relevan	24
2.6. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel.....	28
3.3. Jenis Penelitian.....	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.5.1. Kuesioner	32
3.5.2. Wawancara	33
3.6. Prosedur Penelitian	34
3.6.1. Tahap Persiapan	34
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	35
3.6.3. Tahap Akhir.....	35
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	38
3.7.2. Analisis Deskriptif Kualitatif	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan Pada Mata Kuliah <i>Spermatophyta</i> Melalui Kuesinoer	42
4.1.1.1. Keterampilan Operasional.....	43
4.1.1.2. Informasi	46
4.1.1.3. Berpikir kritis dan Evaluasi	49
4.1.1.4. Komunikasi	52
4.1.1.5. Kolaborasi	55
4.1.1.6. Pembuatan Konten	57

4.1.2. Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan Pada Mata Kuliah <i>Spermatophyta</i> Berdasarkan Wawancara.....	60
4.2. Pembahasan.....	66
4.2.1. Keterampilan Operasional	67
4.2.2. Informasi	70
4.2.3. Berpikir Kritis dan Evaluasi	74
4.2.4. Komunikasi.....	76
4.2.5. Kolaborasi.....	78
4.2.6. Pembuatan Konten.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	91

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa.....	42
Gambar 4.2 Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Berbagai Platform Penudukung Perkuliahan.....	44
Gambar 4.3 Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Untuk Mengidentifikasi Tumbuhan Spermatophyta.....	45
Gambar 4.4 Kemampuan Mahasiswa Mencari Informasi Dasar Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi Melalui Berbagai Situs Pencarian Jurnal.....	46
Gambar 4.5 Kemampuan Mahasiswa Mempelajari Kunci Determinasi Tumbuhan Spermatophyta Melalui Berbagai Sumber Informasi di Internet.....	47
Gambar 4.6 Kemampuan Mahasiswa Memahami Tatanama Tumbuhan (Nomenklatur) Spermatophyta Melalui e-book.....	48
Gambar 4.7 Kemampuan Mahasiswa Membuat Herbarium Yang Dipelajari Melalui Video Pembelajaran di Youtube.....	49
Gambar 4.8 Kemampuan Mahasiswa Mengevaluasi Jurnal Tugas Critical Journal Review (CJR).....	50
Gambar 4.9 Kemampuan Mahasiswa Mengevaluasi E-book Sebagai Tugas Critical Book Report (CBR).....	51
Gambar 4.10 Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Webcam Untuk Berkomunikasi dalam Mempresentasikan Materi.....	52

Gambar 4.11	Kemampuan Mahasiswa Menjelaskan MateriFitografi Dalam Kelas Digital.....	53
Gambar 4.12	Kemampuan Mahasiswa Menjawab Test Yang Diberikan Dosen Pengampu.....	54
Gambar 4.13	Kemampuan Mahasiswa Berdiskusi Mengenai Klasifikasi Serta Ciri Tumbuhan Gymnospermae.....	56
Gambar 4.14	Kemampuan Mahasiswa Berdiskusi MemberikanIde Membuat Poster.....	57
Gambar 4.15	Kemampuan Mahasiswa Membuat Video Pembelajaran.....	58
Gambar 4.16	Kemampuan Mahasiswa Membuat Poster Berbasis Digital.....	59
Gambar 4.17	Kemampuan Mahasiswa Membuat Presentasi Melalui Berbagai Aplikasi Digital.....	60



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Kemampuan Literasi Digital	23
Table 3.1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian	30
Tabel 3.3 Konversi Skor Skala <i>Guttman</i>	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Mahasiswa.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor	39
Tabel 4.1 Keterampilan Operasional.....	43
Tabel 4.2 Informasi.....	46
Tabel 4.3 Berpikir Kritis dan Evaluasi.....	50
Tabel 4.4 Komunikasi	52
Tabel 4.5 Kolaborasi.....	55
Tabel 4.6 Pembuatan Konten.....	57
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Mahasiswa.....	61

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Lampiran Kuesioner Mahasiswa.....	92
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Semi Terstruktur Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa.....	94
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Taksonomi Spermatophyta.....	97
Lampiran 4 Hasil Lembar Wawancara Semi Terstruktur Mahasiswa.....	107
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Data Kuesioner Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa.....	116
Lampiran 6 Hasil Analisis Data Kuesioner Pada Setiap Aspek Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa.....	121
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 8 Surat Keterangan Izin Penelitian.....	124
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	125
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	126

THE
Character Building
UNIVERSITY