

## ABSTRAK

**Erni Saputri Ritonga, Nim 4173141020 (2017). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan Pada Mata Kuliah *Spermatophyta*.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi digital mahasiswa pendidikan Biologi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan pada mata kuliah *Spermatophyta*. Penelitian ini di laksanakan pada bulan Mei-Agustus 2021 di Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif campuran dengan strategi eksplanatoris sekuensial dan teknik pengambilan sampel yaitu random sampling sebanyak 105 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan analisis interaktif untuk data kualitatif dengan mengikuti konsep yang meliputi empat alur kegiatan yakni reduksi data, penyajian data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan. Data dikumpulkan menggunakan instrumen kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan sudah termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan skor 81,51.

***Kata Kunci:* Kemampuan, Literasi Digital, *Spermatophyta***

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Erni Saputri Ritonga, Nim 4173141020 (2017). Analysis of Digital Literacy Skills of Students of Biology Education at State University of Medan in the *Spermatophyta* Subject.**

This study aims to determine the digital literacy ability of Biology Education students class 2019 State University of Medan in the *Spermatophyta*. This research was carried out in May-August 2021 in the Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Medan. This study used a mixed descriptive method with a sequential explanatory strategy and a sampling technique, namely random sampling of 105 students. Data analysis technique used in the research are descriptive statistical analysis techniques for quantitative data and interactive analysis for qualitative data by following a concept that includes four activity lines, namely data reduction, data presentation, data triangulation and conclusion drawing. Data were collected using a questionnaire and interviews. The result of the study show that the digital literacy skills of Biology Education students class 2019 Medan State of University are included in the very good category with a score of 81, 51.

***Keywords : Skills, Digital Literacy, Spermatophyta***

