

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Proses pembelajaran daring pada materi *plantae* di kelas X IPA di SMA Negeri 1 Balige secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 79%. Dimana dari ketiga aspeknya, diketahui aspek perencanaan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik. Sementara kedua aspek lainnya yakni proses dan evaluasi pembelajaran juga menunjukkan kategori yang sudah tergolong baik. Pihak sekolah, guru maupun siswa sendiri sudah mampu beradaptasi dengan baik terhadap penerapan pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Balige khususnya pada materi *plantae*.
2. Hasil belajar siswa kelas X-IPA di SMA Negeri 1 Balige pada materi *plantae* tergolong baik dengan rerata 71,5. Persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 70,8% dan masih berada jauh di bawah nilai persentase harapan yang ditetapkan yakni 80%. Secara keseluruhan kelas/rombel belum dapat dinyatakan tuntas dalam pembelajaran daring pada materi *plantae* meskipun rerata hasil belajar siswa sudah berada dalam kategori baik dan sebagian besar siswa sudah memperoleh nilai di atas rata-rata.
3. Kendala terbesar bagi siswa dalam menerapkan pembelajaran daring pada materi *plantae* di SMA Negeri 1 Balige adalah pada aspek materi/konten *plantae* itu sendiri. Siswa sulit memahami materi yang memang memiliki ruang lingkup (*Scope*) yang luas dan membutuhkan daya ingat yang lebih tinggi karena konten *plantae* banyak membahas terkait identifikasi dan klasifikasi dalam dunia tumbuhan yang mayoritas menggunakan bahas Latin/ilmiah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh maka terdapat beberapa saran antara lain:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan memfasilitasi siswa dalam pembelajaran daring dengan memberikan bantuan berupa *smartphone* kepada siswa yang kurang mampu sehingga dapat mengikuti proses pembelajaran daring dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Guru biologi diharapkan mampu mengembangkan cara mengajarnya yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan agar pembelajaran yang dilakukan tidak membosankan.

3. Bagi Siswa

Para siswa diharapkan memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti pembelajaran walaupun dilakukan secara daring agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran mereka.

4. Bagi Peneliti Lain

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi batu loncatan atau penelitian dasar bagi peneliti lain untuk meneliti evaluasi pembelajaran daring selanjutnya di sekolah ini.