

DAFTAR ISI

	Hal.
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup Penulis	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Hakekat Pembelajaran	6
2.2. Prinsip-Prinsip Belajar	7
2.3. Tujuan Belajar	7
2.4. Pembelajaran Daring	7
2.5. Manfaat Pembelajaran Daring	8
2.6. Prinsip Pembelajaran Daring	9
2.7. Indikator-Indikator Pembelajaran Daring	9

2.8. Kendala Pembelajaran Daring	10
2.9. Hasil Belajar	10
2.10. Indikator-Indikator Hasil Belajar	11
2.11. Materi Plantae	12
2.11.1. Tumbuhan Lumut (Bryophyta)	13
2.11.1.1. Reproduksi Tumbuhan Lumut (Bryophyta)	13
2.11.1.2. Klasifikasi Tumbuhan Lumut (Bryophyta)	13
2.11.1.3. Peranan Tumbuhan Lumut (Bryophyta)	14
2.11.2. Tumbuhan Paku (Pteridophyta)	14
2.11.2.1. Reproduksi Tumbuhan Paku (Pteridophyta)	15
2.11.2.2. Klasifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta)	15
2.11.2.3. Peranan Tumbuhan Paku (Pteridophyta)	15
2.11.3. Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)	16
2.11.3.1. Ciri-Ciri Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)	16
2.11.3.2. Klasifikasi Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)	16
2.11.3.3. Peranan Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.1.1. Lokasi Penelitian	20
3.1.2. Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1. Populasi	20
3.2.2. Sampel	20
3.3. Jenis Penelitian	20
3.4. Instrumen Penelitian	20
3.4.1. Wawancara	20
3.4.2. Tes	21
3.4.3. Angket	23
3.5. Uji Kelayakan Soal	25
3.5.1. Uji Validitas	25
3.5.2. Uji Reliabilitas	25
3.5.3. Uji Taraf Kesukaran Tes	26

3.5.4. Uji Daya Pembeda Tes	27
3.6. Prosedur Penelitian	28
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.7.1. Analisis Data Observasi	29
3.7.2. Analisis Data Tes	30
3.7.3. Analisis Data Angket	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Pembelajaran Daring pada Materi Plantae Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Balige T.P. 2020/2021	31
4.1.1.1. Perencanaan Pembelajaran Daring	33
4.1.1.2. Proses Pembelajaran Daring	33
4.1.1.3. Evaluasi Pembelajaran Daring	35
4.1.2. Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Plantae di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Balige T.P. 2020/2021	36
4.1.3. Kendala yang Dihadapi Selama Pembelajaran Daring Biologi Materi Plantae di kelas X IPA SMA Negeri 1 Balige T.P. 2020/2021	39
4.1.3.1. Aspek Proses Pembelajaran Daring	41
4.1.3.2. Aspek Hasil Belajar	43
4.1.3.3. Aspek Materi Plantae	44
4.1.3.4. Aspek Guru	45
4.1.3.5. Aspek Buku Biologi	45
4.1.3.6. Aspek Fasilitas Sekolah	47
4.1.3.7. Aspek Beban Tugas	48
4.2. Pembahasan	50
4.2.1. Pembelajaran Daring pada Materi Plantae Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Balige T.P. 2020/2021	50
4.2.2. Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Plantae di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Balige T.P. 2020/2021	55

4.2.3. Kendala yang Dihadapi Selama Pembelajaran Daring Biologi Materi Plantae di kelas X IPA SMA Negeri 1 Balige T.P. 2020/2021	57
4.3. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67



DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1. Tumbuhan Lumut	14
Gambar 2.2. Tumbuhan Paku	15
Gambar 2.3. Tumbuhan Berbiji	19
Gambar 4.1. Diagram hasil observasi pelaksanaan pembelajaran daring	32
Gambar 4.2. Diagram perbandingan ketuntasan belajar siswa pada materi plantae	36
Gambar 4.3. Diagram perbandingan kategori hasil belajar siswa pada materi plantae	38
Gambar 4.4. Diagram distribusi frekuensi hasil belajar siswa berdasarkan interval	39
Gambar 4.5. Diagram perbandingan aspek pada evaluasi pembelajaran daring	41
Gambar 4.6. Diagram analisis kuesioner pada aspek proses pembelajaran daring	42
Gambar 4.7. Diagram analisis kuesioner pada aspek hasil belajar	43
Gambar 4.8. Diagram analisis kuesioner pada aspek materi plantae	44
Gambar 4.9. Diagram analisis kuesioner pada aspek guru	46
Gambar 4.10. Diagram analisis kuesioner pada aspek buku biologi	47
Gambar 4.11. Diagram analisis kuesioner pada aspek fasilitas sekolah	48
Gambar 4.12. Diagram analisis kuesioner pada aspek beban tugas	49



DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Pembelajaran Daring	21
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Siswa	22
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Evaluasi Pembelajaran Daring	23
Tabel 3.4. Kategori Reliabilitas Tes	26
Tabel 3.5. Kategori Taraf Kesukaran Tes	27
Tabel 3.6. Kategori Daya Pembeda Tes	28
Tabel 4.1. Rekapitulasi hasil observasi pelaksanaan pembelajaran daring	32
Tabel 4.2. Hasil observasi aspek perencanaan pembelajaran daring	33
Tabel 4.3. Hasil observasi aspek proses pembelajaran daring	34
Tabel 4.4. Hasil observasi aspek proses pembelajaran daring	35
Tabel 4.5. Ketuntasan belajar siswa pada materi plantae	36
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa pada materi plantae	37
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa berdasarkan interval	38
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi kuesioner evaluasi pembelajaran daring	40
Tabel 4.9. Distribusi keseluruhan aspek pada evaluasi pembelajaran daring	40
Tabel 4.10. Analisis kuesioner pada aspek proses pembelajaran daring	42
Tabel 4.11. Analisis kuesioner pada aspek hasil belajar	43
Tabel 4.12. Analisis kuesioner pada aspek materi plantae	44
Tabel 4.13. Analisis kuesioner pada aspek guru	45
Tabel 4.14. Analisis kuesioner pada aspek buku biologi	46
Tabel 4.15. Analisis kuesioner pada aspek fasilitas sekolah	48
Tabel 4.16. Analisis kuesioner pada aspek beban tugas	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 2 Tes Aspek Pengetahuan Kognitif	71
Lampiran 3 Jawaban Soal	81
Lampiran 4 Angket Pembelajaran Daring	82
Lampiran 5 Uji Instrumen Tes Kognitif	85
Lampiran 6 Tabel Hasil Lembar Jawaban Siswa	88
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	89

