

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Kesulitan belajar siswa pada materi Virus ditinjau dari aspek kognitif pada C1, C2, C3 berada pada kategori sangat rendah, C4 berada pada kategori rendah, C5 berada pada kategori sedang dan C6 berada pada kategori tinggi. Kesulitan belajar siswa pada materi Virus ditinjau dari aspek indikator ialah pada indikator kedua yaitu menggambarkan struktur virus. Kesulitan belajar siswa pada materi Virus ditinjau dari sub-bab yang terdapat pada angket terbuka ialah sub-bab 2 yakni “pengklasifikasian virus”.
2. Adapun faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran daring materi Virus terdapat pada faktor internal yaitu minat siswa dan faktor eksternal yaitu materi dan fasilitas sekolah yang tidak memadai dan mendukung proses pembelajaran biologi pada materi virus.

#### **5.2. Saran**

1. Bagi peneliti, menambah wawasan keilmuan peneliti dalam menganalisis kesulitan belajar siswa, serta menemukan upaya-upaya dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut.
2. Bagi sekolah, mengadakan ataupun memperbaiki sarana/prasarana pendukung pembelajaran agar hasil belajar siswa lebih optimal serta kesulitan belajar siswa secara daring dapat diatasi.
3. Bagi guru biologi, hendaknya menerapkan metode dan cara mengajar yang bervariasi dengan memperhatikan kebutuhan dan kemampuan siswa dalam belajar secara daring.

4. Bagi siswa, diharapkan untuk meningkatkan minat dalam belajar biologi, terutama materi virus. Membiasakan diri dalam mengerjakan soal-soal serta akan mampu mengurangi kesulitan belajar yang dialami.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY