

DAFTAR PUSTAKA

- Amiasih, T., Santoso, S., & Dwiastuti, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Keaktifan Berkomunikasi Peserta Didik melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *Bioedukasi*, 10(2): 7-11.
- Amin, M.A., Corebima, D.A., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2017). Identifikasi Kemampuan Bertanya dan Berpendapat Calon Guru Biologi pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. *Bioedukasi*, 15(1):24-31.
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI
- Arikunto, S., (2016). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar, I., & Ahmad, B. (2019). Keefektifan Pembelajaran Keterampilan Bertanya dengan Metode Question Student Have Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sinjai. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 1(2): 104-116.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA XI*. Jakarta: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Cholifah, S.W., Hendridan L., & Deswati, (2013), Analisis Faktor - faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengungkapkan Pertanyaan pada Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Bunda Padang. *E-Journal Universitas Bung Hatta*, 1(1): 1-12.
- Dianti, R., (2016), *Hubungan Keterampilan Bertanya Dan Keterampilan Mengadakan Variasi Guru Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Utara*. Skripsi, Lampung: FKIP Unila.
- Diastuti, R. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Sindunata.
- Diyanti, P., & Sutijono, (2010), Implementasi Strategi Modeling Partisipan Untuk Meningkatkan Keberanian Bertanya Siswa Pada Guru di Kelas. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 12(1): 1-8.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis—Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa*. 6(1): 48-60
- Hughes, A.G dan Hughes, E.H. (2012). *Learning and Teaching: Pengantar Psikologi Pembelajaran Moder*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Jumiati, & Yulianti. (2018). Analisis Kemampuan Bertanya dan Berkomunikasi Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI IPA SMA IT AL-ITTIHAD Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 119-206.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud Press.
- Kusumawati, N., (2017). Penerapan Metode Active Learning Tipe Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kreatifitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ronowijayan Ponorogo, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 1(2): 26-36.
- Lamanepa, H.G., & Panis, C.I. (2018). Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA dalam Pembelajaran Fisika Melalui Problem Based Learning. *Jurnal EduMatSains*, 3(1): 99-110.
- Mahanal, S., Pujiningrum, S.E., & Suyanto. (2017). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Jendral Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 1: 33-48
- Marbach-Ad, G., & Sokolove, P. G. (2000). Can Undergraduate Biology Students Learn to Ask Higher Level Questions?. *Journal Of Research In Science Teaching*, 37(8): 854-870.
- Marbach-Ad, G., & Sokolove, P.G. (2000). Good Science Begins with Good Question. *The Science Teacher*, 30(3): 192-195.
- Miharja, J.F., Hindun, I., & Fauzi, A. (2019). Pemberdayaan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Pembelajaran Inovatif Berbasis Lesson Study. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(1):1-106.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2): 155-158.
- Octovi, C., Dewi, L.S., & Suciati. (2017). Analisis Kualitas Pertanyaan pada Penggunaan Model Discovery Learning disertai Dialog Socrates. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2): 158-162.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pratiwi, D. (2018). *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Berdasarkan Taksonomi Marbach pada Materi Sistem Ekresi di Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.P.2017/2018*. Skripsi. Medan: FMIPA Unimed.
- Pratiwi, I.D., Kamilasari, W.N., Nuri, D., & Supeno. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan

Kalor dengan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 8(4): 269-274.

Prawirohartono, S., & Hidayati, S. (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X SMA Swasta Kota Batu pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(1):11-15.

Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Fajar Interpratama.

Soegito, E., & Yuliani, N. (2003). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Jakarta: UT.

Sudjana, N. & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: CV Karya Mandiri Nusantara.

Tanaya, I.N.T.B, Suciati, & Maridi. (2017). Profil Kualitas dan Kuantitas Pertanyaan Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Madiun. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW*. 79-84

Uno, H.B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widodo, A. (2006). Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2): 139-148.