

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, H., Qurbaniah, M., & Muldayanti, N, D. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 64 - 77.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, H., & Esa, N, W. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakhtiar, S. 2011. *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dahar, R,W. 2011. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dsar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Diastuti, R. 2009. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanum, E, L., Atikah, T., Herlina, I., Yani, R., Dian, P., & Purwianingsing, W. 2009. *Biologi 2: Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasan, S. 1999. Misconception and the Certainty of Response Index (CRI). *Journal of Phys. Educ.* 34(5): 294 – 299.
- Hidayah, H., & Luzyawati, L. 2019. Profil Miskonsepsi Siswa Dalam Materi Sistem Ekskresi Melalui Penugasan Peta Konsep. *Jurnal Mengifera Edu.* 3(2): 72 – 87.
- Hidayati, I. 2013. Analisis Miskonsepsi Guru dan Buku Teks Biologi Kelas XI SMAN Pada Materi Sistem Saraf di Kabupaten Nagan Raya. *Artikel Penelitian*.
- Hidayati, I., Abdullah. & Mustafa, S. 2015. Identifikasi Miskonsepsi Sistem Saraf Pada Buku Teks Biologi Kelas XI. *Jurnal Biotik.* 3(1): 39 – 44.
- Kadir, A. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib.* 8(2): 70 – 81.
- Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S., & Doxas, R. 2006. Two-Deimnsional, Implicit Confidence Test As A Tool For Recognizing Student Misconception. *Journal Of College Science Teaching.* 36(3): 44 – 48.

- Kusuma, N,R. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI*. Makassar: SMA Negeri 3 Makassar.
- Kustiyah. 2007. Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingang*. 1(2): 24 - 37.
- Maesyarah., Jufri, A,W., & Kusmiyanti. 2015. Analisis Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi Biologi Dengan Teknik Modifikasi *Certainty Of Response Index* pada Siswa SMP Se-Kota Sumbawa Besar.*Jurnal Pijar MIPA*. 10(1): 1 – 6.
- Mahardika, R. 2014. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis Pada Konsep Sel*. Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Marista, R, A., Priatmoko., & Kusuma, E. 2010. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pemalang dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrumen. *Inovasi Pendidikan Kimia*. 4(1): 512 – 520.
- O-saki., & Samiroden, W, D. 1990. Children's Conceptions of Living and Dead. *Journal of Biological Education*. 24(3): 199 – 207.
- Pratiwi., Maryati, S., Suharno., & Suseno, B. 2017. *Biologi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Purnomo., Sudjino., Trijoko., & Suwarno, H. 2009. *Biologi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusilowati, A. 2015. Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasioanl Fisika*. 6(1): 1 – 10.
- Sagala, S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santi, D. 2016. *Kimia Klinik Urinalisis dan Cairan Tubuh*. Bali: Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Sari, D. 2008. *Perbandingan Pemberian Evaluasi Dalam Bentuk Essai Berstruktur dan Pilihan Ganda Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia dan Vertebrata*. Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Selegi, S,F. 2017. Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. *Prosiding Seminar Nasional 2017* (h. 190–192). Palembang: Program Pascasajrna, Universitas PGRI Palembang
- Siregara, E., & Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indosenia.

- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Segiono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tanziyah, L, L. 2015. Profil Miskonsepsi Siswa Pada Subtopik Difusi Kelas XI. *Jurnal Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 4(3): 1002 – 1007.
- Tekkaya, C. 2002. Miskonseptions as Barrier to Understanding Biology. *Journal of Universitas Hacettepe Ankara*. 15: 84 - 93.
- Ulfa, S., & Fitriyani, H. 2017. Certainty of Response Index (CRI) : Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan. *Seminar Nasioanal Pendidikan Sains dan Teknologi*. Semarang : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Wijayanti, W. 2020. Profil Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2019/2020 Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Artikel Penelitian*.
- Yuliati, Y. 2017. Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Education*. 2(2): 50 - 58.
- Yusa., Fahri, A., Maniam, M, B, S., & Suryani, E. 2016. *Buku Aktif Siswa dan Kreatif Belajar Biologi 2 Untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.