

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Djoko, M. (2009). *Biologi 1: Untuk SMA-MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Adnyana, G. P. (2009), Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa kelas X-5 SMA Negeri 1 Panjar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala*, 1:31-36.
- Astari, J.I.R., & Sumarni, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Chemistry in Education*, 9(2).
- Baylon, E.M. (2014). Effects of Classroom Assesment on the Critical Thinking and Academic Performance of Students, *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 1(2).
- Bassham., Greg., I.W., N.H., & Wallace, J. (2002). *Critical Thinking: A Student's Introduction*. New York: Mc Graw.
- Chance, P. (1986). *Thinking in the classroom: A survey of Programs*. New York: Teachers College. Columbia University Teachers College Press.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Dewi, N.P.S.R. Wibawa, M.C., & Devi, N.P.L. (2017), Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(6):125.
- Ennis, R. H. (1993). Crtical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*. 3(32): 179-186.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilitie*. Chicago: University of Illions.
- Fahrurrozi. (2015). Pembelajaran Open Ended Berbasis Kecerdasaan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasaan Emosional Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Matematika STKIP HAMZANWADI Selong*.8(1): 16-32.
- Finken & Ennis. (1993). *Illinois Critical Thinking Essay Test. Illinois Critical Thinking Project*. Departemen of Education Policy Studies University of Illinois.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Garrison, D.R., Anderson, T., & Arcer, W. (2001). *Critical Thinking and Computer Conferencing: A Model and Tool to Assess Cognitive Presence. Athabasca University Library Institutional Repository.*
- Hadi., Syamsul., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics and Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 562-569.
- Harnani, S., & Suyatna, A. (2015), LKS Pemanasan Global Bervisi Sets Berorientasi Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4: 179-183.
- Hazeli, Z., & Rezaii, F. (2013), The Effect of Teaching Critical Thinking on Educational Achievement and Test Anxiety among Junior High School Student in Saveh. Department of Psychology, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran. *European Online Journal of Natural and Social Science*, 2(2): 168–175.
- Hasruddin., Fauziyah, H., & Mahmud. (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa, *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1) 509-514.
- Himawan, I. (2014). Kontribusi Persepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi: UNS.*
- Howard, L. W., Tang, T. L., & Austin, M. J. (2014), Teaching Critical Thinking Skills: Ability, Motivation, Intervention, and the Pygmalion Effect, *J Bus Ethics*, 128: 133-147.
- Hwang, Y. & Choi, Y.K. (2019). Higher Education Service Quality and Student Satisfaction, Institutional Image, and Behavioral Intention. 47(2).
- Indarti, M., Soekamto, H., & Soelistijo, D. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Universitas Negeri Malang.
- Indrawati, H. (2012), Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui implementasi Model Controversial Issues Pada Mata Kuliah Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam, *Jurnal Pekbis*, 4(1): 63-65.
- Isnainy. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa kelas X SMK Farmasi IKASARI Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 63-70.

- Istiqomah. (2012). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Skripsi*: UIN Syarif Jakarta.
- Jonson, E.B. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kamarudin, M.Y., Nik, M.R., Hamidah, Y., & Kamarulzaman, A.G. (2016), Inculcation of Higher Order Thingking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysian Primary Schools, *Creative Education*, 7, 3073141.
- Karim, N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan modelJucama di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 92-104.
- Kharbach, M. (2012). *The 21 st Century Skills Teacher and Student Need to Have*, Halifax : Creative Commons Attribution Mount Saint Vincent University.
- Lai, E. (2011). *Critical Thingking, A Literature Review*. Research Report, 1 – 49.
- Manik, N.Y., & Simatupang, Z. (2017), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(5): 290-296.
- Masita, P.N., Mahanal, S., & Suwono, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional 11 Tahun 2016*. Malang. Hal: 1 – 2.
- Mariska, N. (2014). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu. *Skripsi, Universitas Bengkulu*.
- Mertes L. (1991), Thinking and writing, *Middle School Jurnal*, 22: 24-25
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriah. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA Ditinjau dari Indikator Berpikir Kritis dan Gender, *Jurnal Pelita Indonesia*, 8(1): 110-117.
- Nurdini., Mustika, I. S., & Suryana, I. (2018). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Semester 1 di Kota Bandung Berdasarkan Keseimbangan Aspek Literasi Sains. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*,3(1): 96-103.
- Nurdiyanti, D.H. (2014). Efektivitas penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Guna Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Kewarganegaraan Pada Siswa SMK Perindustrian Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta. Hal: 14-17.
- Nurhayati, R. (2017). *Biologi*. Bandung: Yrama Widya.

- Permendikbud. (2013). Peraturan Materi Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.
- Priyandoko, D. (2013). *Biologi*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Puspitasari, E., & Sumarmi, A. (2016). Integrasi Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(2): 122-126.
- Riduan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riskiyah, S., Jannah, U.R., & Aini, D.S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemamouan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2):111-122.
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2015). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Instrumen Tes Berpikir Kritis Ennis. *Proseding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinnya*.
- Sajoto, M. (1988). *Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Jakarta: P2TK Dirjen Dikti Dikbud.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sari, I.D. (2014). *Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah Universitas Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Schaferman, S.D. (1991). *An Introduction To Critical Thinking*.
- Suastra, I.W. (2006). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal IKA*. 4(2):23-34.
- Subiantoro, A.W., & Fatkurohman, B. (2009). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Media Koran. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(1): 29-35.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, W., Sudarmin., & Kadarwati, S. (2013). Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1): 69-77.

- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X*. Universitas Negeri Semarang.
- Sulistiyawati., & Andriani, C. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa. *Wacana Akademika*, 1(2): 127-142.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Surya, H. (2013). *Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientifi Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1): 244- 3750.
- Yazdanparast, T., Salehpour, S., Masjedi, M. R., Seyedmehdi, S. M., Boyes, E., Stanisstreet, M., & Attarchi, M. (2013). Global warming: knowledge and views of Iranian students. *Acta Medica Iranica*, 51(3), 178-184.
- Yustyan,S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2) : 2-3.
- Wakhidah, N. (2018). Pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa calon guru madrasah ibtidaiyah. *Premiere Educandum*, 8(1): 150-160.
- Walker,P., & Finney,N. (1999). Skill Development and Critical Thingking in Higer Education.*Teaching in Higher Education*. 4(4):531-547.
- Wijayanti,D.D., & Suparman. (2018), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, “Integrasi Budaya, Psikologi dan Teknologi Dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya”, Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo, Ruang Seminar UMP, Sabtu, 12 Mei 2018.