

## ABSTRAK

**Andreo Genesis Barus, 4173141002 (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X MIA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Lingkungan dan menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap indikator kemampuan berpikir kritis di kelas X MIA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2020/2021. Desain penelitian yang digunakan yaitu dekskriptif kuantitatif dengan sampel penelitian diambil secara *Random Sampling* yang berjumlah 72 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis Cornell bentuk X yang dikemukakan oleh Ennis dan dikembangkan sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan paling banyak berada pada kriteria rendah, disusul dengan kategori sedang, selanjutnya kriteria sangat rendah dan hanya 3 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis pada kriteria tinggi. Secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 54,72. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis dari yang tertinggi sampai yang terendah terdapat pada indikator Memberikan penjelasan dasar (Sedang) dengan nilai rata-rata sebesar 65,09, Membangun keterampilan dasar (Sedang) sebesar 64,90, Menarik Kesimpulan (Rendah) dengan nilai rata-rata sebesar 58,05, Memberikan penjelasan lebih lanjut (Rendah) sebesar 57,96, serta Strategi dan Taktik (Sangat Rendah) sebesar 38,42.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Perubahan Lingkungan.



## ABSTRACT

**Andreo Genesis Barus, 4173141002 (2021). An Analysis of Student's Critical Thinking Ability In Environmental Change Materials Class X MIA SMA Negeri 3 Binjai Academic Year 2020/2021.**

This research aims to know the student's critical thinking ability in environmental change materials and to analyze Student's critical thinking ability in each indicator Critical Thinking ability on class X MIA SMA Negeri 3 Binjai 2020/2021 Academic Year. The research design used is descriptive quantitative with the sample was taken by random sampling which amount of 72 students. The instruments used is the critical thinking skill of Cornell X from presented by Ennis and developed by the researcher. The results showed student's thinking ability in environmental change materials was mostly in low categories, followed by medium categories then very low categories and only 3 students who have critical thinking ability in high categories. Overall students critical thinking ability are in low categories with an average value of 54.72. The level of critical thinking ability in environmental change materials based on critical thinking ability indicators from the highest to the lowest is found in the indicator of provide basic explanation (Medium) by 65.09, indicator of building basix skills (Medium) by 64.90. Indicator of concluding (Low) by 58.05. Indicator of giving further explanation (Low) by 57.96. Furthermore, the student's least critical thinking ability are on indicators of strategy and tactics (Very Low) by 38.42.

**Keywords:** Critical Thinking, Environmental change materials.

