

DAFTAR PUSTAKA

- Anagun, S. S., & Yasar, S. 2009. Reliability and validity studies of the science and technology course scientific attitude scale. *Journal of Turkish Science Education*. 6(2): 43-45.
- Ananda, R., & Fadli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Anwar, H. (2009). *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains homal Pelangi Imu*. 2 (5) : 103-114.
- Carin, A., & Sund B. (1997). *Teaching Science through Discovery*. Columbus, Ohio : Merrill Publishing Co.
- Fadillah, E.N. (2016). Pembelajaran Biologi Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah. *Prosiding Nasional Pendidikan*. ISSN : 252-7553, hlm. 277-283.
- Firdaus, (2020). Implementasi dan Hambatan Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *SMKN 4 Cilegon. Jurnal Utile Vol. VI. (2) Desember 2020* : Hal 220-225.
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa berbasis inkuiri. *JPSD*. Vol. 2 No. 1. ISSN 2301-671X
- Laporan Kinerja 2018 Universitas Negeri Medan. 2019. Jakarta: Universitas Negeri Medan.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Mulyana, A.Z. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2000. *Peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 232/w/2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa*. Jakarta, Indonesia: kementerian pendidikan nasional republik indonesia.
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- Presiden Republik Indonesia. (2012). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Jakarta, Indonesia: Menteri Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Rektor Universitas Negeri Medan. (2016). *Panduan input nilai pada dpna di lingkungan Universitas Negeri Medan*. Surat keputusan rektor universitas negeri medan nomor 0149/un.33/II/2016. Universitas Negeri Medan.
- Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, B. A., & Siregar, G. N. S. (2014). Analisis penerapan kurikulum berbasis KKNi di universitas negeri medan, *jurnal ilmu pendidikan*.

- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih, S., (2011), Analisis Sikap Ilmiah Dan Tanggapan Mahasiswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 28 (1) : 77 – 85.
- Susilo, W. 2018. *Strategi Menegakkan Mutu Pendidikan Tinggi Berbasis KKNI Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tim kerangka kualifikasi nasional indonesia (KKNI) program studi biologi. (2016). *Lampiran pembobotan sks dan rencana perkuliahan semester berbasis kerangka kualifikasi nasional indonesia*. Program studi pendidikan biologi. Ambon.
- Universitas Negeri Medan, (2017). Perkuat Mutu, Unimed wajibkan “6 Tugas ” Dan Perberat Sanksi Plagiat. Diakses 11 November 2019 dari <https://www.unimed.ac.id/2017/10/09/perkuat-mutu-unimed-wajibkan-6-tugas-dan-perberat-sanksi-plagiat/>.
- Ulfa, W., S., (2016). Pembelajaran berbasis praktikum: upaya mengembangkan Sikap ilmiah siswa pada pembelajaran biologi. *Nizhamiyah*, VI (1): 65-75
- Wahyudi, (2016). Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal edukasi Matematika Dan Sains*. 1 (2): 20-31.
- Waseso, H. P., & Hidayat, M. S. (2017). Penerapan kurikulum berbasis KKNI pada prodi PGMI Unsiq Jawa Tengah. *Jurnal ilmiah PGMI*. 3(1).
- Widodo. 2019. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yani. A., Haerunnisa & Rahim, S. (2017). Analisis Aktivitas Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Perkuliahan Biologi Air Tawar Stkip Puangrimaggalutung Sengkang Sul-Sel *Prosiding Seminar Nasional*.