

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik didasarkan pada permasalahan masa kini terkait tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan tugas berorientasi KKNI terhadap sikap ilmiah mahasiswa pada mata kuliah Morfologi Tumbuhan. Kurikulum KKNI yang diterapkan di unimed masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan Mahasiswa yang memiliki kemampuan *academic knowledge, skill of thinking, management skill an communication skill*.

Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap pelaksanaan Tugas Berorientasi KKNI pada mata kuliah morfologi tumbuhan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si., Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si. Apt., dan Ibu Dr. Erlintan Sinaga, M.Kes., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap

ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Ibu Ir. Herkules, M.S. sebagai Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan selama perkuliahan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di program studi pendidikan biologi Universitas Negeri Medan. Terima kasih kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., dan Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd., atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian.

Teristimewa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Taulan Nasution, Ibunda Masadaria Hasibuan, Kakak Irma Suriani, Kakak Efrida Yanti, Abang Khoirul Muksin, Adek Lili Rahmawati yang selalu memberi kasih sayang, dukungan, bimbingan dan yang selalu berdoa tak henti-hentinya untuk penulis. Serta penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi, teknik penulisan maupun kuantitasnya yang digunakan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Medan , 23 November 2021

Penulis

Alfin Sahrudin Nasution

NIM. 4171141003