

ABSTRAK

Alfin Sahrudin Nasution, NIM 4171141003 (2021). Hubungan Pelaksanaan Tugas Berorientasi KKNi Terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan Jurusan Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Negeri Medan Angkatan 2019/2020.

Universitas Negeri Medan menerapkan Kurikulum KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) untuk mencetak calon guru yang berkompentensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan Tugas Berorientasi KKNi, Sikap ilmiah mahasiswa, dan mengetahui hubungan pelaksanaan tugas berorientasi KKNi terhadap sikap ilmiah pada mata kuliah morfologi tumbuhan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Biologi A 2019, dengan pengambilan sampel menggunakan tehnik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket , serta dokumentasi. Tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan tugas berorientasi KKNi sebesar 67,86% pada kategori baik sedangkan pada indikator-indikator yang terdapat pada pelaksanaan tugas berorientasi KKNi sebanyak enam indikator ada pada kategori sangat baik. Sikap ilmiah mahasiswa sebesar 89,29 % pada kategori baik sedangkan pada indikator indikator yang terdapat pada sikap ilmiah sebanyak enam indikator ada pada kategori sangat baik, satu indikator ada pada kategori baik dan satu indikator pada kategori kurang baik. Ada hubungan pelaksanaan tugas berorientasi KKNi terhadap sikap ilmiah mahasiswa dalam penelitian ini adalah sedang, dengan koefisien korelasi sebesar 0.41, dan uji t yaitu $t_{hitung} (2.288) > t_{tabel} (2.055)$ serta kontribusi pelaksanaan tugas berorientasi KKNi terhadap sikap ilmiah mahasiswa sebesar 16%.

Kata kunci: Pelaksanaan tugas berorientasi KKNi, Sikap ilmiah

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Alfin Sahrudin Nasution, NIM 4171141003 (2021). The Relationship between the Implementation of KKNi-Oriented Tasks on the Scientific Attitude of Students in the Plant Morphology Course, Department of Biology during the Covid-19 Pandemic at the State University of Medan, Class of 2019/2020.

Medan State University applies the KKNi (Indonesian National Qualifications Framework)-based curriculum to produce competent teacher candidates. This study aims to determine student responses to the implementation of IQF-oriented tasks, student scientific attitudes, and to determine the relationship between the implementation of IQF-oriented tasks and scientific attitudes in the Plant Morphology Course. This type of research is quantitative descriptive. The sample of this research is Biology Education Student A 2019, with sampling using purposive sampling technique. Data was collected using instruments in the form of questionnaires, as well as documentation. Student responses to the implementation of the KKNi-Oriented Tasks were 67.86% in the good category, while the indicators contained in the implementation of the KKNi-oriented tasks were in the very good category. The scientific attitude of students is 89.29% in the good category, while the indicators contained in the scientific attitude are six indicators in the very good category, one indicator in the good category and one indicator in the poor category. There is a relationship between the implementation of KKNi-oriented tasks and the scientific attitude of students in this study is currently, with a correlation coefficient of 0.41, and a t-test that is $t_{count} (2,288) > t_{table} (2,055)$ and the contribution of the implementation of KKNi-oriented tasks to students' scientific attitudes is 16%.

Keywords: KKNi-oriented task implementation, scientific attitude