

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, S. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Di SMP Negeri 2 Mrebet Kabupaten Purbalingga*. Skripsi, Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN, Purwokerto.
- Anisa, A., & Ernawati, E. (2020). Pengaruh media sosial terhadap hasil belajar biologi siswa sma negeri Di Kota Makassar. *Binomial*, 3(1), 39-48.
- Ansyari, A. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Animasi dan Media Charta Pada Materi Pokok Sel Dikelas XI Ipa Sma Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Skripsi, Fakultas Matematikadan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1): 64-70.
- Asiyah., Walid, A., & Kusumah, R.G.T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3): 217-226.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditjen GTK. (2016). *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajar Moda dalam Daring (Daring)*. Diakses 25 Juli 2016, dari <http://hdl.handle.net/11617/7868>.
- Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa. *JURNAL SIGNAL*, 8(2), 203-214.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1): 72-78.

- Fitria, D., Muhibbuddin, M., & Safrida, S. (2018). Pembelajaran Melalui Modul Berbasis Konstruktivisme dalam Upaya Mengatasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Konsep Sel Di SMA Negeri 2 Sabang. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 5(2): 157.
- Franke, G., & Bogner, F. X. (2013). How does integrating alternative conceptions into lessons influence pupils' situational emotions and learning achievement? *Journal of Biological Education*, 47(1), 1–11.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, A.R. & Priatna, A. (2020). Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (full online) dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1): 1-9.
- Harahap, A.J. (2019). *Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Sikap Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI MIA SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Haris, R., Jufri, M., & Taiyeb, M. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Wajo, *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI* (h. 636-644). Makassar: Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar.
- Hariyanti, D., Haq, A. & Hidayat, N. (2020). Identifikasi Hambatan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 12-21.
- Hasanah, A., Lestari, A.S., Rahman, A.Y. & Danil, Y.I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Hotijah, S., Genjik, B. & Syahrudin, H. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3): 1-8.
- Husamah., Pantiwati, Y., Restian, A. & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ixganda, O. & Suwahyo. (2015). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Chassis Dan Pemindah Daya Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15(2): 103-108.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press.

- Lestari, E.S. & Kistinnah, I. (2009). *Biologi Mahluk Hidup dan Lingkungannya Untuk Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kibona, L., & Mgaya, G. (2015). Smartphones' Effects on Academic Performance of Higher Learning Students. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology*, 2(4): 777-784.
- Manalu, L.S. (2019). *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 7 Medan Pada Materi Sel TP. 2019/2020*. Skripsi, Fakultas Matematikadan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Mardiyanti, D. (2017). Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Riset Pendidikan*, 2 (1).
- Mølstad, E. C. & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3): 329-344.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyo, I.A & Mahmud, A. (2020). Mediasi Motivasi Belajar dalam Hubungan Sosial Media dan Pemberian *Reward* dengan Aktivitas Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2): 516-531.
- Nofitasari, I. & Sihombing, Y. (2017). Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dan Faktor Penyebabnya dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 2 Bengkayang. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 7(1): 44-53.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. (2020). *Panduan praktisi klinis: Pneumonia 2019-nCoV*. Jakarta: PDPI.
- Perni, N. N. (2018). Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Prawirohartono, S. (2016). *Konsep dan penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purnomo., Sudjin., Trijoko., & Hadisusanto, S. (2009), *Biologi: Kelas XI Untuk SMA dan MA*, Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.
- Putri, R. & Nasution, M. Y. (2020). Factors Of Student Learning Difficulties Invertebrates Matter In Class X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 34-40.

- Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.
- Rafika, A, Rachmadiarti, F, & Isnawati. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Subtopik Struktur Dan Fungsi Organel Sel Menggunakan Instrumen CRI dan Wawancara Diagnostik. *Bioedu*, 4(2): 908-912.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 18-29.
- Rikizaputra, R., & Wulandari, F. (2017). Hubungan Antara Motivasi Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sman 13 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017. *Bio-Lectura*, 4(1): 97-110.
- Sa'ud, U.S. (2013). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring Di Tengah Wabah COVID-19. *BIODIK*, 6(2): 109-119.
- Sani, A & Ridwan. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Schreiber, J. & Asner-Self, K. (2011). *Educational research: The interrelationship of questions, sampling, design and analysis. Wiley/Jossey-Bass education (1st ed)*. Medford, NY, U.S.A: Wiley.
- Siregar, E. & Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu, D.R. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sel Hewan Dan Tumbuhan Di Kelas XI IPA Sma Swasta ESA prakarsa. Serunai. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2): 115-120.
- Slameto (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.

- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sulistiyowati, E., Omegawati, W.H., Sukoco, T., & Hidayah, S.N. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : PT. Intan Pariwara.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyono, W. & Ahmadi, A.H. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt.rineka cipta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syam, A & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1).
- Wang, Z., Qiang, W., Ke, H,. (2020). *Ahandbook of 2019-nCoV Penumonia Control and Prevention*. China: Hubei Science and Technology Press.
- Wenno, I. H., Esomar, K., & Sopacua, V. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(3):378-384 .
- Yudhawati, R. (2011). *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zhafira, N.H., Ertika, Y. & Chairiyanto. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1): 37-45.