

## ABSTRAK

**WIDYAWATI SAYFITRI, NIM: 7172142009. Pengaruh Keterlibatan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya peranan siswa dalam pembelajaran sehingga guru tidak dapat menilai pemahaman konsep pembelajaran siswa dalam mata pelajaran akuntansi sesuai dengan kemampuan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berperannya Keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. Di SMK Negeri 1 Medan.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan teknik menggunakan rumus Slovin dengan persisi 10 %. Sehingga populasi penelitian ini sebanyak 144 siswa dengan sampel 59 orang. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuisioner dengan menggunakan kuisioner tertutup. Sebelum kuisioner digunakan dalam penelitian kuisioner tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat validitas dan reliabilitas kuisioner. Setelah data terkumpul maka dilakukan uji asumsi klasik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS Versi 22.

Dari hasil analisis data diketahui semua uji asumsi klasik mempengaruhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Dari hasil analisis regresi sederhana dengan taraf signifikan 5% untuk variabel X dan Y diketahui nilai signifikansi sebesar ,000. Sedangkan nilai t-tabel =  $(\alpha / 2; n - k) = (0,05 / 2; 59 - 1) = (0,25; 58)$  adalah sebesar 2,002 pada taraf signifikansi 95%. Maka dari hasil tersebut nilai t-hitung > t-tabel ( 7,469 > 2,002) dan nilai signifikansi (0,000 < 0,05). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Keterlibatan siswa (X) terhadap pemahaman konsep akuntansi (Y) sebesar 49,5%.

Kata Kunci : Keterlibatan Siswa, Pemahaman Konsep Akuntansi

## ABSTRACT

**WIDYAWATI SAYFITRI, NIM: 7172142009. The Effect of Student Involvement on Understanding Accounting Concepts for Class X Students of SMK Negeri 1 Medan, Academic Year 2020/2021, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.**

The problem in this study is the lack of students' roles in learning so that teachers cannot assess the understanding of students' learning concepts in accounting subjects according to students' abilities. This study aims to find out how important student involvement is in understanding accounting concepts for class X students of SMK Negeri 1 Medan in the 2020/2021 academic year. SMK Negeri 1 Medan is located at Jalan Sindoro No. 1, Pasir Center, Medan City District, North Sumatra.

This type of research is ex post facto. The sampling technique in this study is probability sampling with a technique using the Slovin formula with an accuracy of 10%. So the population of this study was 59 people. Data collection techniques in this research use interviews and questionnaires using closed questionnaires. Before the questionnaire was used in the research, the questionnaire was tested first to see the validity and reliability of the questionnaire. After the data is collected, the classical assumption test is carried out. The data analysis technique used in this study is simple regression analysis with the help of the SPSS Version 22 application.

From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests affect so that hypothesis testing can be carried out. From the results of simple regression analysis with a significant level of 5% for variables X and Y, it is known that the significance value is .000. While the value of  $t\text{-table} = (\alpha / 2; n-k) = (0.05/2; 59-1) = (0.25; 58)$  is 2.002 at the 95% significance level. So from these results, the  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $7.469 > 2.002$ ) and the significance value ( $0.000 < 0.05$ ). So it can be concluded that there is a positive and significant effect between student involvement (X) on understanding accounting concepts (Y) of 49.5%.

Keywords: Student Engagment, Understanding Accounting Concepts