

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep akuntansi siswa SMK N 1 Kota Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan keterlibatan siswa (X) terhadap pemahaman konsep akuntansi (Y) siswa kelas X SMK N 1 Medan.
2. Berdasarkan hasil koefisien determinasi maka keterlibatan siswa memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep akuntansi siswa sebesar 49,5%. Sedangkan 50,5% dijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak termasuk dalam analisis regresi ini dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan guru pada saat pembelajaran kelas dapat menghidupkan suasana kelas dengan baik, agar siswa dapat meningkatkan keterlibatan siswa dengan baik di dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi siswa, diharapkan pada saat proses belajar dan mengajar di kelas siswa dapat seaktif mungkin mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru, baik itu dalam menjawab pertanyaan atau memberikan pertanyaan jika terdapat kendala dalam memahami materi pembelajaran di kelas.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat membangun suasana kelas yang mendukung aktifitas siswa agar partisipasi siswa dalam pelajaran semakin aktif untuk menunjang siswa supaya mendalami mata pelajaran di kelas.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep siswa untuk meningkatkan daya paham siswa terhadap materi pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Meneliti diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti aspek-aspek lainnya secara mendalam tentang keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep akuntansi siswa.