

## ABSTRAK

**Popi Ramadhani, NIM 7171142018. Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 13 Medan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya pemahaman akuntansi pada siswa kelas X Jurusan akuntansi SMK Negeri 13 Medan dikarenakan rendahnya tingkat kecerdasan emosional, dan latar belakang lingkungan keluarga yang berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan, mengetahui pengaruh lingkungan keluarga sebagai moderasi dari kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan, dan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap pemahaman akuntansi siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan Total Sampling. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 72 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (Partial Least Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS Bootstrapping dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Data dari perhitungan untuk hipotesis Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi diperoleh thitung sebesar 5,837 sedangkan t-tabel  $> 1,990$  yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Selanjutnya untuk hipotesis Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hubungan kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi dasar siswa. diperoleh thitung sebesar  $0,239 < t\text{-tabel sebesar } 1,990$  yang berarti hipotesis ditolak dan dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga tidak memoderasi kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi. Selanjutnya untuk hipotesis Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi dasar siswa. diperoleh thitung sebesar  $4,914 > t\text{-tabel sebesar } 1,990$  yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi dasar siswa.

**Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Lingkungan Keluarga, Pemahaman Akuntansi, , Partial Least Square (PLS).**

## ABSTRACT

**Popi Ramadhani, NIM 7171142018. Analysis of the Effect of Emotional Intelligence on Accounting Understanding and Family Environment as Moderating Variables in Accounting Students Class X SMK Negeri 13 Medan, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.**

The problem in this study is that the understanding of accounting in class X students of the accounting department at SMK Negeri 13 Medan is not optimal due to the low level of emotional intelligence, and different family backgrounds. The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence on the accounting understanding of class X students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan, to determine the effect of the family environment as a moderating of emotional intelligence on the accounting understanding of class X students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan, and to determine the influence of the family environment. on the accounting understanding of class X students of the Accounting Department at SMK Negeri 13 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan. The population in this study were all students of class X Accounting Department at SMK Negeri 13 Medan, totaling 72 students. The sampling technique is Total Sampling. The number of samples used is as many as 72 respondents. The data obtained were analyzed using PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS software. The data collection technique in this study was in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The results of the analysis obtained that the average reflected is above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.6. The data from the calculation for the hypothesis that emotional intelligence affects accounting understanding is obtained tcount of 5,837 while t-table  $> 1.990$  which means the hypothesis is accepted so that it can be concluded that emotional intelligence has an influence on accounting understanding. Furthermore, for the hypothesis that family environment affects the relationship of emotional intelligence to students' basic accounting understanding. obtained tcount of  $0.239 < t\text{-table of } 1.990$  which means the hypothesis is rejected and it can be concluded that the family environment does not moderate emotional intelligence on accounting understanding. Furthermore, for the hypothesis that the family environment affects students' basic accounting understanding.

**Keywords: Emotional Intelligence, Family Environment, Accounting Understanding, Partial Least Square (PLS).**