

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Walib. 2018. Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. 7 (1), 855-866
- Amin, Ahmad Kholiqul. 2017. Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 4 (2), 51-64.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penilaian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widayat.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balasubramanian, Kandappan & Jaykumar, Leena N. K. (2014). *Student Preference Towards The Use Of Edmodo As A Learning Platform To Create Responsible Learning Environment*. Prosiding, Asia Euro Conference. Selangor : School of Hospitality, Tourism and Culinary Arts, Taylor's University.
- Bv, Usman. 2016. E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis*. 12 (1), 3295-3298.
- Chaeruman, U.A dan Indreswara, H.2010. Dalam Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Damanik, Rizka Nurlina. 2019. Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol. 3, 803-809.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dwiyogo, Wasis D. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Press.
- Effendi, D. dan Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 125-129.
- Fitria, Dina. 2014. *Buku Pintar Akuntansi untuk Orang Awaam & Pemula*. Jakarta Timur: Penerbit Laskar Aksara.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi Aswita. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.

- Hasibuan Erwina Azizah, & Lilis Harianti hasibuan. 2017. Metode Pembelajaran Tutorial Berbantuan Microsoft Excel+Statplus Guna Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswapada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Jurnal LPPM UGN*. 8 (1). p-ISSN. 2087-3131 e-ISSN. 2541-5522.
- Hery. 2013. *Teori Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Idrus. 2016. *Membuat akun guru dan siswa pada edmodo*. tersedia: <https://idrismudeng.wordpress.com/2016/05/26/membuat-akun-guru-dan-siswa-pada-edmodo/>. 11 Februari 2021.
- Kadir, Abdul. 2020. Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo Di MAN Lhokseumawe. *Jurnal Numeracy*. 7 (2), 225-239. P-ISSN 2355-0074 E-ISSN 2502-6887
- Kamarga, Hansiswany. 2011. Constructing Online Based History Learning: Comparison Of Learning Content Management System (LCMS) To Learning Management System (LMS). *International Journal of History Education*. Vol. XII, No. 2.
- Karwati, Euis. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. 17 (1), 41-54. (<http://www.bppkibandung.id/index.php/jpk/article/viewFile/5/7> diakses pada 02 Februari 2021)
- Nurhasanah, Siti & Sobandi, A. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1), 135-142.
- Oktaviani, dkk. 2019. Keefektifan Penerapan E-Learning Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. 5 (2), 75-87.
- Pratama, Gede Bayu, dkk. 2016. Studi Kompratif Penerapan Model Team Assited Individualization dan Jigsaw Terhadap Minat dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singraja. *Jurnal Karmapati*. 5 (2), 63-77.
- Pratiwi, Yuno, dkk. 2016. *Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. e-ISSN: 2715-2723. Vol No 5 No 11. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17602/15020> diakses pada 02 Februari 2021)

- Putri, Santhy Rahmawati, dkk. 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016.2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. 11 (2), 108 – 114. SSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175
- Rohmatillah, Anisah, & Achadiyah, Bety Nur. 2015. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Boyolangu. *Journal of Accounting and Business Educatioan*, 1–10. <http://journal.um.ac.id/index.php/jabe/article/view/6072/2551>
- Saefuddin, Aziz, Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sairoji, Ahmad. dkk. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui *Blended Learning* Pada Materi Trigonometri Di Kelas X Farmasi 1 SMK Negeri 1 Martapura Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (3) 145-154. e-ISSN 2579-3977.
- Shelly, Gary. 2011. *Discovering Computers*. United Kingdom: Course Technology.
- Suharti. 2021. Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Edmodo* dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2), 1025-1038. E-ISSN : 2579-9258, P-ISSN: 2614-3038.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group. ([https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs\\_pub\\_info\\_r#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs_pub_info_r#v=onepage&q&f=false) diakses pada 08 Februari 2021)
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Seamolec. (2013). *Simulasi Digital Jilid I*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Usman. 2018. Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. 4 (1), 136-150.
- Utama, Dikey Putra. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK 17 Agustus 1945 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*. 7 (2), 97-112. ISSN 2337-9421 (cetak) / ISSN 2581-1290 (online)

Vittorini, Pierpaolo et al. 2012. *International Workshop on Evidence-Based Technology Enhanced Learning*. Verlag Berlin Heidelberg: Springer.

Wankel, Charles. 2011. *Educating Educators with Social Media*. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY