

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh motivasi belajar dan teknologi informasi terhadap disiplin belajar siswa akuntansi SMK Negeri 1 Medan diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Adanya pengaruh motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa akuntansi SMK Negeri 1 Medan
2. Adanya pengaruh teknologi informasi dengan disiplin belajar siswa akuntansi SMK Negeri 1 Medan

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan selama melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk meningkatkan keyakinan dalam diri siswa pada indikator berpegang teguh tentang hal yang diyakini karena semakin siswa merasa yakin dalam menyelesaikan tugas akuntansi, maka akan mendorong siswa untuk teratur dalam belajar, hal ini akan menumbuhkan disiplin belajar dalam diri siswa.
2. Diharapkan untuk lebih meningkatkan fasilitas berupa perangkat yang memudahkan siswa untuk mengakses internet pada indikator dapat menggunakan media dan teknologi informasi karena semakin mudah siswa

mengakses internet maka akan memudahkan siswa untuk menyelesaikan tugas tepat waktu, hal ini akan menumbuhkan disiplin belajar dalam diri siswa.

3. Bagi guru SMK Negeri 1 Medan agar dapat memotivasi siswa dan memberikan petunjuk untuk siswa sehingga dapat mendukung disiplin belajar siswa.
4. Bagi sekolah SMK Negeri 1 Medan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya motivasi belajar, teknologi informasi dan disiplin belajar siswa.
5. Bagi peneliti selanjutnya bahwa penelitian ini dapat dijadikan referensi penelitian dengan memberikan kemajuan baru dan cakupan yang lebih luas mengenai motivasi belajar, teknologi informasi dan disiplin belajar.