

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh gaya belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar (X1) terhadap prestasi belajar akuntansi siswa (Y) kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini berarti bahwa semakin optimal gaya belajar siswa maka akan semakin meningkat prestasi belajarnya.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran berbasis audio visual (X2) terhadap prestasi belajar akuntansi siswa (Y) kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini berarti bahwa semakin baik dalam penggunaan media pembelajaran maka akan semakin meningkat prestasi belajarnya.
3. Secara simultan terdapat pengaruh positif antara gaya belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian, dikemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Pada variabel gaya belajar siswa harus mampu meningkatkan pemahaman dari pengalaman belajar yang ia alami dengan cara mencatat penjelasan penting yang diberikan oleh guru bukan hanya sekedar mengikuti proses pembelajaran.
2. Pada variabel media pembelajaran berbasis audio visual guru harus melibatkan siswa dengan cara memberikan tugas kepada siswa berupa pemahaman yang telah mereka dapatkan dari materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru yang berbentuk video penjelasan dari masing-masing siswa.
3. Untuk sekolah SMK Swasta Budi Agung Medan, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan tentang pentingnya gaya belajar dan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh Gaya Belajar dan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual.