

## ABSTRAK

**REGI AMALYA, NIM:7173342043, “Pengaruh Gaya Belajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Akuntansi Di Smk Swasta Budi Agung Medan”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar akuntansi pada siswa dikelas XI Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMK Swasta Budi Agung Medan yang beralamat di Jln.Plantina Raya No. 7, Rengas Pulau, Kec Medan Marelان, Kota Medan, Sumatra Utara Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 83 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket/kuesioner. Angket penelitian terdiri dari 28 pernyataan dengan skala likert 4 point, 10 pernyataan untuk variabel Gaya Belajar dan 6 pernyataan untuk variabel Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual, dan 12 pernyataan untuk variabel Prestasi Belajar. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y=2.694+0,653X_1+0,741X_2+e$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh nilai koefisien gaya belajar ( $b_1$ ) adalah bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila gaya belajar ( $X_1$ ) mengalami kenaikan maka prestasi belajar akuntansi siswa ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien media pembelajaran berbasis audio visual ( $b_2$ ) juga bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila media pembelajaran berbasis audio visual ( $X_2$ ) mengalami kenaikan, maka prestasi belajar akuntansi siswa ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

Hasil penelitian pada uji hipotesis secara simultan (uji f) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis uji f untuk membandingkan pengaruh kedua variabel secara bersama-sama tergantung dari  $F_{hitung}$  sebesar  $70.396 > F_{tabel}$  sebesar 3,11. Nilai signifikansi adalah  $0,000 < \text{nilai } \alpha = 5\%$ . Hal ini berarti bahwa secara bersama-sama kedua variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Nilai koefisien determinasi dalam penelitian ini adalah 0,628 sama dengan 62,8%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 62,8%, prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan dapat dijelaskan melalui Gaya Belajar dan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual. Sebesar 38,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** *gaya belajar, media pembelajaran, prestasi belajar akuntansi*

## ABSTRACT

**REGI AMALYA, NIM: 7173342043, The Effect of Learning Style and Learning Media on Student Achievement in Class XI Accounting at Budi Agung Private Vocational High School Medan.**

The problem in this study is the accounting learning achievement of students in class XI Accounting. This study aims to determine the effect of learning styles and learning media on accounting learning achievement of students in class XI Accounting Department at Budi Agung Private Vocational School Medan. This research was conducted at the Budi Agung Private Vocational School in Medan, which is located at Jln.Plantina Raya No. 7, Rengas Pulau, Medan Marelan Subdistrict, Medan City, North Sumatra. This type of research is *expost facto*. The population in this study was 83 students. The sampling technique in this study used a total sampling technique. The data collection techniques used were interviews, documentation studies and the distribution of questionnaires. The research questionnaire consists of 28 statements with a 4-point Likert scale, 10 statements for the Learning Style variable and 6 statements for the Audio Visual-Based Learning Media variable, and 12 statements for the Learning Achievement variable. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 25 software.

From the results of multiple linear regression analysis, the value of  $Y=2.694+0.653X_1+0.741X_2+e$ . Based on the regression model, the value of the learning style coefficient ( $b_1$ ) is positive, meaning that if the learning style ( $X_1$ ) increases, the student's accounting learning achievement ( $Y$ ) will increase and vice versa with the condition that the other independent variables are fixed. While the coefficient value of audio-visual-based learning media ( $b_2$ ) is also positive, meaning that if the audio-visual-based learning media ( $X_2$ ) increases, the student's accounting learning achievement ( $Y$ ) will increase and vice versa with the condition that the other independent variables have a fixed value.

The results of the research on simultaneous hypothesis testing ( $f$  test) showed that there was a positive and significant effect between learning styles and audio-visual-based learning media on students' accounting learning achievement. This can be seen from the results of the  $f$  test analysis to compare the effect of the two variables together depending on the  $F_{count}$  of  $70.396 > F_{table}$  of 3.11. The significance value is  $0.000 < value = 5\%$ . This means that together the two independent variables have a significant effect on the dependent variable. So the hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The value of the coefficient of determination in this study is 0.628 equal to 62.8%. This value means that by 62.8%, the accounting learning achievement of class XI students of Budi Agung Medan Private Vocational School can be explained through Learning Styles and Audio Visual-Based Learning Media. The remaining 38.2% was influenced by other variables not included in this study.

**Keywords:** *learning style, learning media, accounting learning achievement*