

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan metakognisi terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan.
2. Variabel retensi belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan.
3. Hipotesis ketiga diterima artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Kemampuan Metakognisi ( $X_1$ ), dan Retensi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk meningkatkan prestasi belajar akuntansi dengan cara mengulangi materi pelajaran, sehingga dapat memahami dan mengingat materi yang di berikan tenaga pendidik dan setelah itu siswa dapat mengevaluasi bagaimana cara belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas serta mampu memberikan tenaga – tenaga pendidik yang berkompeten dalam bidangnya, sehingga materi yang disampaikan kepada siswa dapat diterima dengan baik serta menghasilkan hasil belajar yang baik bagi peserta didik.
3. Bagi tenaga pendidik disarankan untuk memberikan latihan-latihan yang berkaitan dengan materi pelajaran agar siswa dapat mengulang materi pelajaran diluar sekolah. Hal ini dapat membuat siswa dapat mengulang kembali materi yang diberikan oleh guru sebelumnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap hasil belajar siswa.