

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, A., & Haryono, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Course Review Horay Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS 2 MAN Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10 (2), 111-120.
- Apriyani, Alfateha, I., Nisfiyani, N., & Hariyani, Y. (2019). *Manajemen Sistem Informasi FLIPPED CLASSROOM*. Teknologi Pendidikan A 2017.
- Arikunto, Suharsimidkk. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6 (1), 19-32.
- Basal, Ahmed. 2015 29. Implementation Of A Flipped Classroom In Foreign Language Teaching. *Turkish Online Journal Of Distance Education*. 16 (4), 29.
- Hidayat , R., & S, R. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6 (1), 44-55.
- Imania, K. A., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal PETIK*, 6 (2), 45-50.
- Istiningsih, G., L.A, E. M., & Priharlina, E. (2018). pengembangan Model Pembelajaran "Promister" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar. *HOLISTIKA, Jurnal Ilmiah PGSD*, 2 (2), 64-103.
- Januri, dkk. 2014. *Pengantar Akuntansi 2: Perusahaan Dagang Dan Manufaktur*. Bandung: Citapustaka Media Perintis

- Johnson, Graham Brent. (2013). *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Tesis. Okanagan: Educational Technology The University Of British Columbia
- Kurniawan, F. H., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2016). Flipped Classroom Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Keaktifan Siswa Dalam Proses KBM. *Inovasi Pendidikan Di Era Big Data Dan Aspek Psikologinya*, 136-144.
- Lubis, E. A. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Novalinda, Eri., Kantun, Sri., dan Widodo, Joko. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017: *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*. 11 (2)
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pharamita, W., & Muchtar, B. (2016). Pengaruh Model *Flipped Classroom* Dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 3 (1).
- Purwanto, YL. Bambang. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui An Analysis Guided Discussion Method Materi Jurnal Umum Di Kelas 12 IPS SMAN 1 Pekalongan*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol 6 (2). e-ISSN 2442 – 9449.
- Purwitha, D. G. (2020). Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Pembelajaran Inofatif Abad 21. *ADI WIDYA. Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1), 49-55.
- Rifa'I, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rusnawati, M. D. (2020). Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 139-150.

- Sahara, R., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Flipped Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EcoGen by Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 3 (3), 429-431.
- Sari, R. J. (2020). *Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar*. Skripsi. Tadris Biologi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan: UIN Thaha Saifuddin Jambi.
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 10 (2), 71-77.
- Widyastuti, D., & Sujadi, A. (2018). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Di Kelas XI SMK N 1 Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 83-90.
- Wolff, L. C. & Chan, J. 2016. *Flipped Classroom For Legal Education*. Singapore: Springer
- Wulandari, H. (2017). Optimalisasi E-Learning Dengan Menggunakan Metode *Flipped Classroom*. *Seminar Nasional Pendidikan*, 223-229.
- Yogi, N. M., & Febianti, Y. N. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Blended Tipe Flipped Classroom Dengan Model Discovery Learning. *e-Journal SMA Negeri 3 Denpasar*.
- Yulietri, F., Mulyoto, & S, L. A. (2015). Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*, 13 (2), 5-17.
- Zatalini, N. F., Minggu, I., & Rusli. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan eLearning Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Issues in Mathematics Education*, 1 (2), 107-114.