

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi meningkat terutama pada materi laporan keuangan setelah diterapkan model pembelajaran *flipped classroom* bagi siswa kelas X Ak SMKS Tritech Informatika Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. Hal ini terlihat dari hasil perolehan nilai *post-test* pada siklus I siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM yaitu 70 sebesar 71,87% dengan nilai rata – rata yaitu 75,62. Kemudian hasil perolehan nilai *post-test* pada siklus II meningkat 12,5% menjadi 84,37% dengan nilai rata – rata yaitu 80,63.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan temuan di atas, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Bagi guru, terutama yang bergerak di bidang studi akuntansi dapat menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* sebagai alternatif pembelajaran akuntansi khususnya materi laporan keuangan karena dengan model ini pembelajaran dapat dilakukan secara efisien, dimana siswa sudah memiliki kesiapan materi sebelum pembelajaran dimulai dengan mempelajari materi yang di *share* oleh guru dalam bentuk *power point*, pdf ataupun video pembelajaran. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

- b. Teruntuk peneliti yang ingin melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran *flipped classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, perlu perencanaan mempersiapkan materi yang menarik dan mudah dimengerti serta perlunya pengelolaan kelas yang tepat supaya pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan aktif. Kemudian diharapkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dan materi yang berbeda agar dapat memberikan perbandingan/masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi dasar