

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (2003). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Bungin, Burhan. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). Undang – Undang No. 20 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ermelinda & Benge. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.1(4). 231-238.
- Gustina, Hazari. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 68 Kota Bengkulu. *Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Bengkulu, Bengkulu*.
- Hadis, Abdul & Nurhayati. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hidayatullathifah & Sujadi, A.A. (2017). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Make A Match Siswa Kelas VII F SMP 1 Banguntapan. *UNION : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3) : 229 – 236.
- Herawati, Andriana & Harini, Esti. (2014). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Tipe Jigsaw. *UNION : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1) : 49 – 55.
- Heriyati, T.S. (2021). *Goresan Pena Seorang Pendidik (Sukses Bukanlah Tujuan Akhir Kehidupan dan Gagal Bukan Akhir Segalanya)*. Indramayu : CV. Adanu Abimata.
- Hery, Theresia Maria. (2015). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1).
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- _____. (2013). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hudojo, Herman. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA-IMSTEP Universitas Negeri Malang.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Perkembangan Anak*. Bandung : Erlangga.

- Indonesia. *Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Irfansyah, Muhammad. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 12 Tarakan. *Skripsi*, Universitas Borneo Tarakan, Tarakan.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jihad & Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Krippendorff, K. 2013. *Content Analysis. An Introduction to Its Methodology 3rd ed.* California : Sage Publications.
- Kuhltau, C. C. (2002). *Teaching The Library Research*. USA: Scarecrow Press Inc.
- Maprokh. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Pada Siswa Kelas IXA SMP Negeri 4 Bumijaya. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1) : 9-20.
- Mestika, Zed. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI Press.
- Muslimin, Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA Press.
- Nasir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, R. 2015. Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Kasihan. *Skripsi*, Universitas PGRI Yogyakarta
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual (CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : UM Press.
- Nursalam, I. 2019. Upaya Meningkatkan Motivasi, Minat, Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII E SMPN 3 Salatiga, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga, Tahun Ajaran 2018/ 2019. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri, Salatiga.
- OECD, PISA. Diakses 12 Juli 2021, dari <https://www.oecd.org/pisa>
- Oktaviani, Ria. (2020). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi Teorema Pythagoras Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Scramble Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Bancak, Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, IAIN Salatiga, Salatiga.

- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : PT Dian Rakyat.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sigit & Harini, Esti. (2016). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Tipe *Make A Match*. *UNION : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1) : 109 – 116.
- Putro, S.C. & Ahmad, M.N. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang : Ahlimedia Press.
- Ridwan, Akdon. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statiska*. Bandung : Alfabeta.
- Rifai, Muhammad & Kusmanto, B. (2014). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan *Group Investigation* Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo. *UNION : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3) : 313 – 318.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensistensis Hasil – Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4) : 326-333.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperatif Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobari, Teti. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasti. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : ArRuzz Media.
- Solihatin, Etin & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suherman, Erman. (2003). *Pelaksanaan Matematika*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Supriyono, Agus. (2009). *Cooperatif Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM..*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2011). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suripto, Andhi, dkk. (2016). Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran STAD Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Ekuivalen*, 46(1) : 13 - 18
- Susanti, T.A., Kusmanto, B. & Arigiyati, T.A. (2018). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas VIII SMP N 1 Nanggulan Kulon Progo. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (h. 1010-1016). Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syahni, Sasmita. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Muhammadiyah 57 Medan T.A. 2020/2021. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Takdir, Muhammad. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas X-F SMA Negeri 1 PITUMPANUA. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(1) : 37-40.
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wijaya, Hari & Surya, Sutan. (2007). *Adventures in Math Test IQ Matematika*. Yogyakarta : Tugu Publisher.
- Winkel, W.S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel. (2003). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.