

ABSTRAK

Jiovanca Kezia Anasthasia Sitorus, NIM 4173311054 (2021). Tinjauan Minat Belajar Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Beberapa Tipe Model Pembelajaran Kooperatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis minat dan atau hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan beberapa tipe model pembelajaran kooperatif melalui studi literatur dari data hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada sumber literatur. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti prosiding, jurnal, dan skripsi. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*, *Make a Match*, dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) yang dilaksanakan oleh peneliti di masing – masing sumber literatur pada kegiatan pembelajaran menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar siswa yang diikuti dengan meningkatnya hasil belajar matematika siswa, namun pada proses pembelajaran di kelas terdapat beberapa hal yang menyebabkan terjadinya perbedaan pada minat belajar dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan tipe model pembelajaran kooperatif yang sama yaitu adanya perbedaan kemampuan awal siswa, instrumen penelitian yang digunakan, materi pelajaran, perbedaan pada indikator keberhasilan, banyaknya siklus dan pertemuan yang dilakukan dan tindakan yang dilakukan oleh guru di kelas.

Kata Kunci: Studi Literatur, Peningkatan, Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, *Make a Match*, *Student Teams Achievement Divisions*.



ABSTRACT

Jiovanca Kezia Anasthasia Sitorus. NIM 4173311054 (2021). Overview of Student Interests in Improving Mathematics Learning Outcomes by Using Several Types of Cooperative Learning Models.

This study aims to describe the results of the analysis of students' interests and or learning outcomes in mathematics by using several types of cooperative learning models through literature studies from research data that have been carried out by researchers on literature sources. This type of research is descriptive qualitative research. The method used in this research is a literature study so that the data obtained comes from a collection of literature such as proceedings, journals, and theses. Based on the results of the study, it can be seen that the Jigsaw, Make a Match, and STAD cooperative learning models carried out by researchers in each literature source on learning activities indicate that there is an increase in student interest in learning which is followed by an increase in learning outcomes. students' mathematics, but in the learning process in the classroom there are several things that cause differences in students' interest in learning and learning outcomes in mathematics using the same type of cooperative learning model, namely differences in students' initial abilities, research instruments used, subject matter, differences in indicators success, the number of cycles and meetings carried out and the actions taken by the teacher in the classroom.

Keywords: *Literature Study, Improvement, Learning Interest, Mathematics Learning Outcomes, Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Make a Match, Student Teams Achievement Divisions.*

