

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R., et al. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York : Longman.
- Anggraini, I.N. (2020). Analisis Soal Pada Buku Teks Matematika Siswa Kelas VII Edisi Revisi 2017 Pada materi Bilangan Berdasarkan Pada Taksonomi Bloom. *Jurnal Penelitian pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*,4 (3).
- Akker, J. V, D. (1999). *Principles and Methods of Development Research, Design Approaches and Tools in Education and Training*, University of Twente, Netherlands.
- Arifin, Z.(2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems*,2 (1): 28-36.
- Arifin & Ratu. N. (2018). Profil Higher Order Thinking Skills Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segi Empat. *Maju*. 5(2):52-63.
- Arikunto. (2001). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Awaliyah, S. (2018). Penyusunan Soal HOTS Bagi Guru Pkn dan IPS Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial*, 1(1) : 46-53.
- Astuti, R.S.S.D. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. ACED: Alexandrian.
- Charles R & O'Daffer, P. (1997). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM : Reston, VA.
- Conklin, W. (2012). *Strategies For Developing High Order Thinking Skills*. California: Shell Education.
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *Jurnal Perpusnas*, 5(1): 59.

- Darmawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Makassar.
- Dewi, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makassar*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, Makassar.
- Djaali dan Muljono, P. (2018). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1): 72-78.
- Ernawati. (2020). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X (Higher Order Thinking Skills of High School Students Class X). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 27-35.
- Fatimah, A.T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Anuitas dan Asuransi. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(1).
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*. Second edition. New York : Macmillan Publishing Company.
- Habibi & Suparman (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6 (1): 57-64.
- Hadijah. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Hamzah, B. Uno, dkk. (2001). *Pengembangan Instrumen untuk Penilaian*. Jakarta: Delima Press.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah., dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal KIP*, 4(2) : 903-913
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Adiatama.
- Hidayati, N. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Topik Energi dalam Sistem Kehidupan di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 2(2).

- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Imanuddin, T.N.F. (2015). *Analisis Tingkat Kognitif Soal Apersepsi Pada Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom*, Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, jember.
- Jacobsen, et al. (2009). *Methods for Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jihad, A. & Abdul, H. (2012). *Evaluasi Pengajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kannan, S. B. (2016). A study on problem solving ability in mathematics of IX standard students in Dindigul district. *International Journal of Applied Research*, 2(1): 797-799.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Tahun 2021, Ujian Nasional Diganti Asesmen Kompetensi dan Survei Karakter*. Diakses dari: kemendikbud.go.id.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. Developing Mathematical Reasoning in Grades. K-12*, 138-145.
- Kurniasih, E. R., dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4): 1213-1222
- Kusumaningrum, M & Abdul. (2012). Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding*.
- Lusyana, E & Wangge, M. (2016). Increasing Higher Order Thinking Skill To Build Students Character By Using Mathematical Reasoning. *Proceedings 3 International Conference of Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*. Yogyakarta.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*, 1(2): 257-267.
- Masitoh, L.F., dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Di SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematik*, 4(2): 886-897.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murtiyasa. (2015). *Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*. Makalah disajikan di Seminar nasional HUT FKIP Matematika UMS ke 31, pada 7 Maret, FKIP UMS.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality, Design Approaches and Tools in Education and Training*, University of Twente, Netherlands.
- Nugroho, Arifin. R. (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurjanah & Marlianingsih, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1): 69–78.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result in Focus*, Paris.
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1(2).
- Prasetya, I.Y. (2017). *Analisis soal-soal Buku Ajar Matematika Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi Bloom*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPPM*, 10(2).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. New York: Stanford University.
- Rajabi, M., dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model pembelajaran Berbasis Proyek, *Jurnal Pendidikan Vokasi; Teori dan Praktek* (3).
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rapih, S & Sutaryadi. (2018). Perspektif Guru Sekolah Dasar terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS): pemahaman, penerapan, hambatan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1): 78-87.
- Resnick, L., B. (1987). *Education and learning to think*. Washington DC: National Academic Press.
- Richey, R. C & Nelson, W.A. (1996). Development research, In D. Jonassen (Ed.), *Handbook of research for educational communications and technology*(pp. 1213-1245), Macmillan, London.
- Rizal, A. (2018). *Indonesia Darurat Matematika*.

- Rufiana, I.R. (2015). Level Kognitif Soal Pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII Untuk Pendidikan Menengah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2)
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Seels, B. B., and Richey, R. C. (1994). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Washington: Association for Educational Communications and Technology.
- Setyosari, Punaji. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Schleicher, A. (2018). *PISA 2018 Insights and Interpretations*.
- Shodiq, dkk. (2012). *Analisis Soal Matematika TIMSS 2011 dengan Indeks Kesukaran Tinggi Bagi Siswa SMP*.
- Sucipto. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based learning. *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 63-71.
- Sudijono. (1996). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumaryanta. (2018). Penilaian HOTS Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics and Education*, 8(8) : 500-509.
- Syukur, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Madani Alauddin Kab. Gowa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and conducting formative evaluations*. London: Kogan Page.
- Thorndike, Robert, L & Hagen, Elizabeth, P. (1977). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: John Wiley & Sons.
- Tim Puslitjak Nov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta : Depdiknas.
- TIMSS & PIRLS. (2015). *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. IEA: Boston College.
- Walker, D.F. (1992). Methodological issues in curriculum research, In Jackson, P. (Ed.), *Handbook of research on curriculum* (pp. 98-118), Macmillan, New York.
- Walker, D & Bresler, L. (1993). *Development research: Definitions, methods, and criteria*. Paper presented at AERA meeting, April 12-16, Atlanta.

- Widana, I.W, dkk. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Wulandari, S, dkk. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2): 200-220.
- Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Suatu Pendekatan “Jarak Nalar” yang dilengkapi dengan Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Bandung: Refika Aditama.
- Zainul, A., dkk. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zaenal & Heri. (2015). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1): 98-108.

