

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>.i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Instrumen Tes.....	10
2.1.1 Pengertian Instrumen Tes.....	10
2.1.2 Fungsi Tes .....	10
2.1.3 Macam-macam Tes.....	11
2.1.4 Langkah-langkah pengembangan Instrumen Tes .....	13
2.1.5 Kriteria Instrumen Tes yang Baik .....	14
2.2 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	17
2.2.1 Definisi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	17
2.2.2 Landasan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	17
2.2.3 Langkah-langkah Penyusunan Soal HOTS .....	20
2.2.4 Karakteristik dan Kriteria HOTS .....	21
2.2.5 Manfaat HOTS .....	24

2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	25
2.4 Penelitian Pengembangan .....	28
2.5 Kualitas Hasil Pengembangan .....	32
2.6 Materi Bilangan.....	34
2.7 Penelitian yang Relevan.....	37
2.8 Kerangka Konseptual.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	41
3.3 Jenis Pengembangan .....	41
3.4 Prosedur Pengembangan.....	42
3.4.1 Tahap <i>Preliminary</i> .....	42
3.4.2 Tahap <i>Self Evaluation</i> .....	42
3.4.3 Tahap <i>Prototyping</i> (Validasi, Evaluasi dan Revisi).....	44
3.5 Desain dan Uji Coba Produk.....	46
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
3.7.1 Analisis Data Hasil Tes HOTS .....	48
3.7.2 Validitas Instrumen Tes HOTS.....	49
3.7.3 Reliabilitas.....	51
3.7.4 Tingkat Kesukaran.....	52
3.7.5 Daya Pembeda .....	53
3.7.6 Analisis Kepraktisan Instrumen Tes HOTS .....	54
3.7.7 Kriteria Instrumen Tes HOTS yang Baik.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.2 Kualitas Hasil Pengembangan Instrumen Tes HOTS .....	65
4.3 Analisis Salah Satu Jawaban Peserta Didik Terhadap Setiap Butir Tes.....	73
4.4 Pembahasan.....	80
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 3.1.</b> Alur Design <i>Formative Research</i> menurut Tessmer (1993).....	42
<b>Gambar 3.2.</b> Alur Pengembangan Tes HOTS .....	46
<b>Gambar 4.1.</b> Persentase Banyaknya siswa.....	66
<b>Gambar 4.2.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Tertinggi Pada Butir Tes Nomor 1 .....	72
<b>Gambar 4.3.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Terendah Pada Butir Tes Nomor 1 .....	72
<b>Gambar 4.4.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Tertinggi Pada Butir Tes Nomor 2 .....	73
<b>Gambar 4.5.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Terendah Pada Butir Tes Nomor 2 .....	73
<b>Gambar 4.6.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Tertinggi Pada Butir Tes Nomor 3 .....	74
<b>Gambar 4.7.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Terendah Pada Butir Tes Nomor 3 .....	75
<b>Gambar 4.8.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Tertinggi Pada Butir Tes Nomor 4 .....	76
<b>Gambar 4.9.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Terendah Pada Butir Tes Nomor 4 .....	76
<b>Gambar 4.10.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Tertinggi Pada Butir Tes Nomor 5 .....	77
<b>Gambar 4.11.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Terendah Pada Butir Tes Nomor 5 .....	77
<b>Gambar 4.12.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Tertinggi Pada Butir Tes Nomor 6 .....	78
<b>Gambar 4.13.</b> Hasil Hasil Jawaban Peserta Didik Skor Terendah Pada Butir Tes Nomor 6 .....	78

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Taksonomi Bloom dan Anderson.....	18
<b>Tabel 2.2.</b> Indikator HOTS.....	20
<b>Tabel 2.3.</b> Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah .....	28
<b>Tabel 3.1.</b> Karakteristik yang Menjadi Fokus <i>Prototype</i> .....	45
<b>Tabel 3.2.</b> Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	50
<b>Tabel 3.3.</b> Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen.....	51
<b>Tabel 3.4.</b> Kategori Interval Tingkat Reliabilitas .....	52
<b>Tabel 3.5.</b> Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	53
<b>Tabel 3.6.</b> Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda .....	54
<b>Tabel 3.7.</b> Tabel Angket Respon Siswa .....	55
<b>Tabel 4.1.</b> Data Hasil Validasi Instrumen Tes.....	61
<b>Tabel 4.2.</b> Penilaian Umum validator.....	61
<b>Tabel 4.3.</b> Saran Perbaikan dari Validator.....	62
<b>Tabel 4.4.</b> Data Hasil Validasi tahap <i>expert reviews</i> .....	63
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Komentar Siswa dan Keputusan Revisi .....	64
<b>Tabel 4.6.</b> Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa .....	66
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil Tes Siswa Pada Setiap Indikator Pemecahan Masalah.....	67
<b>Tabel 4.8.</b> Analisis Validitas Butir Tes HOTS .....	68
<b>Tabel 4.9.</b> Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes HOTS .....	69
<b>Tabel 4.10.</b> Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes HOTS .....	69
<b>Tabel 4.11.</b> Analisis Jawaban pada Tes Nomor 1 .....	73
<b>Tabel 4.12.</b> Analisis Jawaban pada Tes Nomor 2 .....	74

<b>Tabel 4.13.</b> Analisis Jawaban pada Tes Nomor 3 .....	75
<b>Tabel 4.14.</b> Analisis Jawaban pada Tes Nomor 4 .....	76
<b>Tabel 4.15.</b> Analisis Jawaban pada Tes Nomor 5 .....	77
<b>Tabel 4.16.</b> Analisis Jawaban pada Tes Nomor 6 .....	78



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

*Hal*

<b>Lampiran 1.</b> Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	94
<b>Lampiran 2.</b> Surat Balasan dari Sekolah .....	95
<b>Lampiran 3.</b> Kisi-kisi Instrumen Tes HOTS .....	96
<b>Lampiran 4.</b> Instrumen Tes HOTS .....	98
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Jawaban Instrumen Tes HOTS.....	100
<b>Lampiran 6.</b> Pedoman Penskoran Instrumen Tes HOTS .....	108
<b>Lampiran 7.</b> Format Validasi Instrumen Tes HOTS .....	110
<b>Lampiran 8.</b> Format Validasi Instrumen Tes HOTS/Item.....	113
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Validasi dari Validator Pertama .....	115
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Validasi dari Validator Kedua.....	117
<b>Lampiran 11.</b> Lembar Validasi dari Validator Ketiga.....	119
<b>Lampiran 12.</b> Format Angket Respon Peserta Didik .....	121
<b>Lampiran 13.</b> Data Analisis Angket Respon Peserta Didik (Kepraktisan) .....	123
<b>Lampiran 14.</b> Format Angket Respon Guru.....	125
<b>Lampiran 15.</b> Lembar Angket Respon Guru .....	127
<b>Lampiran 16.</b> Data Analisis Angket Guru (Kepraktisan).....	128
<b>Lampiran 17.</b> Data Hasil Tes HOTS Peserta Didik.....	129
<b>Lampiran 18.</b> Data Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah .....	131
<b>Lampiran 19.</b> Data Analisis Validitas Butir Tes .....	133
<b>Lampiran 20.</b> Data Analisis Reliabilitas Alat Ukur .....	134
<b>Lampiran 21.</b> Data Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	135
<b>Lampiran 22.</b> Data Analisis Daya Pembeda Butir Tes.....	136