

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahdhianto, dkk. 2020. Improving Fifth-Grade Students' Mathematical Problem Solving and Critical Thinking Skills Using Problem-Based Learning. *Journal of Educational Research*, 8(5): 2012-2021.
- Alfari, Zulham., dkk. (2018). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(3): 155-168.
- Anggraeni, dkk. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education*, 10(2): 36-50.
- Anindyta, P dan Suwarjo, S. (2014). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2): 209-222.
- Arends, R. I. (2001). *Learning to Teach 5th Edition*. USA: The McGraw-Hill Companies. Inc.
- Arikunto, S. (2012). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rinek Cipta.
- As'ari, Abdurrahman. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asmin, dan Mansyur, Abil. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Ati, T dan Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 294-303.
- Cahyaningsih, U., Ghufon, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1): 104-115.
- Dakabesi, dkk. (2019). The effectiveness of problem-based learning model to increase the students' critical thinking skills. *Journal of Education and Learning*, 13(4): 543-549.

- Eminingsih. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Batang. *Lebaran Ilmu Kependidikan*. 42(1), UPI: Bandung.
- Filsaime, D,K. (2008). *Menguak Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Diterjemahkan oleh Sunanrni ME*. Jakarta: Buku Berkualitas Prima.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. Edisi ke-1 diterjemahkan oleh Benyamin Hadinata*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamidy, A. (2016). *Kemampuan Siswa SMP Kalimantan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Modal PISA dan TIMSS*. Thesis, UNY, Yogyakarta.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Jakarta: Perdana Publishing.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Jurnal Infinity*, 2(1): 43-54.
- Krismantono. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategis dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Widayawara.
- Lampert, N. (2011). A study of an after-school art programme and critical. *International Journal of Education through Art*, 7(1): 55–67.
- Lestari, K dan Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nungroho dan Meisaroh. (2009). *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depaertemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rear, D. (2017). The language deficit : a comparison of the critical thinking skills of Asian students in first and second language contexts. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 2(13).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rusyiana. (2014). *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sholikhah, dkk. (2019). The Effect of The STAD Learning Model Aided by Students Worksheet to Improve Critical Thinking Skills of Students. *Journal of Primary Education*, 11(1): 1-6.
- Sirait, F., Siagian, P. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share Dan Student Teams Achievement Division Berbantuan Geogebra Pada Materi Transformasi Di Kelas Xi Sma Negeri 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 3(3): 351-511.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2009). *Kooperatif Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusamedia.
- Soeprapto. (2001). *Membuat Manusia Berpikir Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: Nuansa.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ward, J.D. (2002). A Review of Problem Based Learning. *Journal of Family and Consumer Sciences Education (JFCSE)*, 20(1): 20 – 23.
- Widyatiningtyas, dkk. (2015). The Impact Of Problem-Based Learning Approach Tosenior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability. *Journal Mathematics Education*, 6(2): 30-38.